

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Набережные Челны «Детский сад № 68 «Василёк»

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №68 «Василёк»
Протокол от « 28 » августа 2024 года



Введено в действие
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 68 «Василёк»
от « 28 » августа 2024г. №__

ГОДОВОЙ ПЛАН/ЕЛЛЫК ПЛАН МБДОУ «Детский сад №68 «Василёк» на 2024-2025 учебный год

город Набережные Челны Республика Татарстан
2024-2025 учебный год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 68 «Василёк»

Дата открытия: 1989 год

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Категория: 2

Учредитель: Исполнительный комитет муниципального образования города Набережные Челны.

Лицензия на ведение образовательной деятельности Серия 16 Л 01 № 0003054 регистрационный № 7138 от 04.09.2015 г., Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 04.09.2015 г. регистрационный № 7138 (общее образование, дополнительное образование)

Юридический и фактический адрес: 423812, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Кол Гали д.24 (58/06)

Телефон: 58-90-32, 51-28-25

Факс: 51-28-25

Адрес электронной почты: 68sad@mail.ru

Режим работы: 12 часов в день (с 6.00. до 18.00.). Выходные: суббота, воскресенье.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Администрация:

Заведующий МБДОУ Усманова Альфия Ханнановна

Заместитель заведующего по хозяйственной работе Богданова Резида Мукаддасовна

Главный бухгалтер Хакимова Ильмира Радиковна

Бухгалтер Шаесламова Гульназ Альбертовна

Делопроизводитель Буриева Айгуль Ильясовна

Старшая медсестра Гареева Гульнара Фаилевна

Старший воспитатель Заболотная Екатерина Руслановна

Узкие специалисты:

Педагог-психолог Рожина Гулия Зуфаровна

Музыкальные руководители: Бадертдинова Гульназ Фавзатовна

Ягудина Светлана Эркиновна

Воспитатель по обучению детей родному языку Гилязова Альфия Рафгатовна

Инструктор по физкультуре Иванова Татьяна Аркадьевна

В ДОУ укомплектовано 11 групп, из них русские - 8, татарские - 3.

первые младшие группы с 1-3 лет	Русская группа: № 7, №12, №13 Татарская группа: -
вторые младшие группы с 3-4 лет	Русская группа: №14 Татарская группа: №2
средние группы с 4-5 лет	Русская группа: № 6 Татарская группа: №3
старшие группы с 5-6 лет	Русская группа: № 11 Татарская группа: № 9
подготовительные к школе группы с 6-7 лет	Русская группа: № 4, №10 Татарская группа: -

Годовой план МБДОУ «Детский сад №68 «Василёк» составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
7. Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
8. Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования "
9. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).
10. Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»
11. Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями на 24.03.2022г.)
12. Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249;
13. Устав МБДОУ № 68 «Василёк» утвержден постановлением Исполнительного комитета от «04» сентября 2017 года приказом № 5135

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ:

- ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ;
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад №68 «Василёк» с ФОП ДО

Парциальные программы:

• Содержание обязательной части ОП ДОУ выстроено в соответствии с Федеральной Образовательной программой (ФОП) дошкольного образования. Вариативную часть ОП ДОУ составляют дополнительные программы и технологии:

• -Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения». -Вентана-Граф, 2010.

• -Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 1, 2. – М.: Ювента, 2012.

• -Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 3, 4 – М.: Ювента, 2014.

• -Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» («Говорим по-татарски»);

• -Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. УМК по обучению татароязычных детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез».

• -Кудрявцев В.Т. «Парциальная программа «Тропинки».М: «Вентана-Граф», 2012

• -Николаева С.Н. «Юный эколог». Программы экологического воспитания в детском саду» М.:Мозаика-Синтез, 2010.

• -Иванова Т. А. Парциальная программа «Йога для детей», Набережные Челны, 2012.

• -Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»:М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007

• -Радынова О. Музыкальные шедевры. Парциальная программа по развитию восприятия музыки (восприятие).

• -Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Парциальная программа по развитию танцевального творчества Спб., 2000.

• -Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Старшая группа. С.Петербург.: Композитор, 2011

• -Полтавцева Н.В., Гордова Н. А. Физическая культура в дошкольном детстве-М.: Просвещение, 2005

• -Авдеева Н.Н. Стеркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

• Функционируют дополнительные образовательные услуги и разработаны соответствующие авторские программы дополнительного образования, утверждённые на педагогическом совете, заседании ученого совета НИСПТР, Набережночелнинского филиала Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма.

• Охват детей дополнительными образовательными услугами составил 87 %.

• Большой охват детей приходился на хореографию, изостудию, робототехника, английский язык, йога для детей.

Авторские программы, утвержденные на педагогических советах в ДОУ:

- Изостудия «Радуга», художественно-эстетическое направление (утверждена на педсовете № 1 от 22.08.2022г.).
- «Жемчужинки», хореографическое направление (утверждена на педсовете № 1 от 22.08.2022г.).
- «Разноцветная мозаика», ритмопластика (утверждена на педсовете № 1 от 22.08.2022г.).
- Английский язык (утверждена на педсовете № 1 от 22.08.2022г.).

ОП ДО направлен на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание психолого – педагогической работы распределено по пяти направлениям (далее **Образовательные Области**):

1. **«Физическое развитие»**
2. **«Речевое развитие»**
3. **«Социально – коммуникативное развитие»**
4. **«Познавательное развитие»**
5. **«Художественно – эстетическое развитие»**

В ДОУ функционируют:

- физкультурный зал
- музыкальный зал
- кабинет татарского языка
- кабинет психолога
- медицинский блок
- методический кабинет

Дополнительные образовательные услуги: йога, хореография, английский язык, изобразительное искусство, оздоровительная гимнастика.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ГРУППАХ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

Социально-коммуникативное развитие

Развитие коммуникативной сферы дошкольников реализуется на основе использования парциальной программы Е.В. Рыбак «Вместе», способствующей оказанию практической помощи детям в социальной адаптации. Реализация программы рассматривается как возможность совместного проникновения взрослого и ребенка в многообразный мир звуков, красок, образов, движений, один из путей художественного освоения мира, способов формирования у детей положительного отношения к себе и окружающим, уверенности в своих силах, стремления к активному самостоятельному действию. В процессе коммуникации у ребенка развиваются желание и потребность в сотрудничестве, возникают тенденции к проявлению нравственно-эстетических норм поведения. Развитие интонационных речевых навыков, музыкально-сенсорных способностей, воображения, способности эстетического переживания образности художественного действия — основополагающее и для развития коммуникативной сферы дошкольников.

Комплексная парциальная программа социального развития дошкольников средствами художественно-эстетического и интеллектуального развития (М.Л. Баранова, Т.Н. Волощенко, Н.Л. Зайцева, Т. А. Цквитария) направлена на развитие индивидуальных особенностей ребенка, его включение в социальную жизнь в процессе освоения мира культуры и присвоения социокультурных и культурно-исторических ценностей, современных социальных норм и правил. Программа реализуется через создание в ДОУ педагогических условий, способствующих овладению ребенком культурой познания, общения в процессе художественно-эстетической и интеллектуальной деятельности, что обеспечивает формирование социальных качеств личности, ценностных ориентации и успешную адаптацию к условиям социума.

Развитие экологической культуры дошкольников реализуется через парциальную программу С.Н. Николаевой «Юный эколог». Структура образовательного материала основывается на чувственном восприятии детьми природы, эмоциональном взаимодействии с ней, элементарных знаниях о жизни, росте и развитии живых существ.

Трудовое воспитание представлено в методическом пособии «Трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцаковой. Данная методика работы строится в соответствии с основными дидактическими принципами (связь с жизнью, систематичность и последовательность в обучении, наглядность и другое). Во всех видах труда учитываются возрастные особенности детей; объем умений и навыков, которыми они овладевают, дается с постепенным увеличением.

Развитие представлений о человеке в истории и культуре реализуется через парциальную программу «Я — Человек» С.А. Козловой. Методическое пособие «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Г.Н. Калайтановой разработано в помощь педагогам ДОО с целью формирования у детей знаний о человеке в истории и культуре. Разработанный материал представляет собой максимальный объем работы в контексте данного направления деятельности. Педагоги могут использовать его при планировании в необходимом объеме в соответствии с направлениями работы ДОУ. Методическое пособие предполагает привлечение внимания детей к истории; расширение ориентации ребенка в пространстве и во времени; линейное усвоение материала на основе ознакомления с лучшей художественно-исторической, научно-популярной литературой для детей дошкольного возраста. Особое место отводится сказкам, мифам, легендам как наиболее доступному для детей материалу.

Познавательное развитие

Методическое пособие «Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помаревой, В.А.Позинной, авторская парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» Л.Г. Петерсон используется для развития математических представлений и построено с позиций комплексного развития личности ребенка: познавательных интересов, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности. Работа по данным программам обеспечивает:

- высокую результативность, сокращение времени на подготовку к занятиям;
- использование полностью или частично, в зависимости от конкретных условий, что составляет альтернативу регламентированной системе обучения;
- совокупность методов наглядного обучения и практических заданий;
- условия для оптимального сочетания индивидуальной и совместной деятельности детей и педагога;
- личностно-ориентированный подход во взаимодействии ребенка и взрослого;
- сочетание инновационных подходов и традиций;
- формирование у ребенка личностных качеств, необходимых для обучения в школе (самоконтроля, самооценки, инициативности, самостоятельности и др.).

Задачи и направления математического развития детей в разных возрастных группах разработаны с учетом достижений в области педагогики и психологии, с сохранением традиций дошкольного воспитания.

Ознакомление детей с окружающим миром реализуется через методическое пособие «Ребенок и окружающий мир» Л.Л.Тимофеевой, О.В.Бережновой, в котором представлены методические рекомендации, планирование, содержание работы по ознакомлению дошкольников с окружающим миром

Раздел по познавательно –исследовательской деятельности реализуется через методическое пособие «Неизведанное рядом» О.В. Дыбиной. В методическом пособии представлены разработки проблемных заданий, занимательные опыты и эксперименты для детей 3-7 лет. В их содержание включены дидактические игры, алгоритмы, модели и схемы, направленные на развитие поисково- познавательной деятельности дошкольников.

Речевое развитие

Речевое развитие дошкольников обеспечивается путем реализации парциальной программы О.С. Ушаковой «Занятия по развитию речи для детей 2—7 лет», отличающейся комплексностью, ориентированной на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. Занятия вызывают у детей интерес к языку и способствуют приобретению творческого характера речи, тенденции к ее саморазвитию.

Художественно-эстетическое развитие

Развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется средствами парциальной программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки»:

«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», позволяющей педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности.

Развитие дошкольников в конструктивной деятельности обеспечивается реализацией парциальной программы «Конструирование и ручной труд» Л.В. Куцаковой. Подчиненный единому научно обоснованному замыслу цикл последовательно усложняющихся игровых уроков развивает у ребенка качества творца-архитектора, превращает обыкновенный строительный набор в материал для возведения причудливых дворцов и замков по

собственным проектам. Ценно в программе то, что дети не только знакомятся с названиями геометрических форм в игровой форме, учатся отображать их на плоскости в различном ракурсе, а в дальнейшем самостоятельно составлять чертежи построек и воплощать их в жизнь, но и получают первичные представления об архитектуре, начиная с самых ее истоков и до наших дней.

Физическое развитие

Используется методическое пособие «Физкультура для малышей» (Е.А. Синкевич, Т.В. Большева), представляющее собой игровую технологию развития основных видов движений, позитивно влияющее на становление интереса к активному движению, обеспечивающее дополнительные условия для положительного самоощущения детей раннего возраста. Дополняется содержание образовательной деятельности в области физического развития методическими разработками и технологиями Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду»,

Обучение детей плаванию реализуется по программе Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой «Обучение плаванию в детском саду». В данной программе освещается система работы по обучению плаванию детей 2-7 лет, подробно раскрыты вопросы, касающиеся организации и методики обучения как в ДОУ, так и в плавательных бассейнах, в естественных водоемах. Так же используется практическое пособие А.А.Чемeneвой, Т.В. Столмаковой

«Система обучения плаванию детей дошкольного возраста». В данном пособии предлагаются теоретические и методические основы обучения детей дошкольного возраста в условиях ДОУ

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД №68 «ВАСИЛЁК» ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1.АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.
КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ**

1.Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе из них имеют				Не имеют кв. категорий из них		
				высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не Прошли на СЗД
Числен-ть пед. работников	24	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%
				17	70,83	4	16,67	13	54,17	7

	Наименование педагогов (без совместителей)	Всего пед.	Из них				Не имеют кв кат.	
			Всего имеют кат.	В том числе			Прошли СЗД	Не прошли СЗД
				Высшая кат.	Первая кат.я	Не имеют квалиф.кат.		
1	Старший воспитатель	1	1		1			
2	воспитатель	17	11	1	10	6	1	5
3	Воспитатель по обучению детей родному языку	1	1	1				
4	Педагог-психолог	1	1	1				
5	Муз. руководитель	2	2		2			
6	Инструктор ФК	1	1	1				
	ИТОГО	23	17	4	13	6	1	5

2. Достижения педагогов в подготовке воспитанников-победителей конкурсов

ФИО педагога/ должность	Наименование конкурса	Ф.И. победителя (ей)	Результат	Уровень конкурса
Антонова Зинаида Ивановна Воспитатель	«Турнир смекалистых»	Старостин Николай Митрофанов Артем Хабетдинова Ясмин Гараев Тагир Абрамова Аделина Сулейманова Айлин	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Всероссийский
	«Бэхет йолдызы»	Хабибуллина Мия	1 место	Республиканский

	«Умка»	Ахметзянов Раяз Гаязов Ибрахим	1 место 2 место	Республиканский
	«I love English!»	Антонова Зинаида Ивановна	3 место	Республиканский
Бадертдинова Гульназ Фавзатовна Музыкальный руководитель	«Звёздочки XXI века»	Шайхнурова Ясмина Каримова Амира Миргалимова Янсълу	3 место	Муниципальный
	«Первые шаги»	Мухамадишина Самира Гаврилова Риана Алешкова Полина	3 место	Республиканский
Варламова Эльза Аркадьевна Воспитатель	«Турнир смекалистых»	Старостин Николай Митрофанов Артем Хабетдинова Ясмин Гараев Тагир Абрамова Аделина Сулейманова Айлин	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Всероссийский
	«Умка»	Вагизова Айлин	2 место	Республиканский
Гайнутдинова Лейсан Рафиковна Педагог- психолог	«Всезнайка»	Овчиникова Лера Гибадуллина Самира	1 место 1 место	Региональный
	«Юный мастер»	Ангеловская Виктория	2 место 1 место 3 место	Муниципальный Республиканский Всероссийский
	«Умка»	Артемьева Василиса	1 место	Республиканский
	«Кубик Рубика»	Зуфарова Аделя	3 место	Муниципальный
Гилязова Альфия Рафгатовна Воспитатель по обучению детей родному языку	«Родной язык-моё богатство»	Акифьева Юлия	2 место	Муниципальный
	«Кызыл төлке»	Вагизова Айлин Султанов Данияр	2 место 2 место	Республиканский
	«Живое слово»	Акифьева Юлия	1 место	Республиканский
	«Бэхет йолдызы»	Султанов Данияр	1 место	Республиканский
Жаброва Наталья Рудольфовна воспитатель	«Узнавай-ка»	Салтанов Кирилл	1 место	Всероссийский
Иванова Татьяна Аркадьевна Инструктор по физической культуре	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Победе в ВОВ в рамках «Детской Спартакиады»	Команда МБДОУ «Детский сад № 68 «Василек»	2 место	МО
	Городская Спартакиада «Детское троеборье»	Команда МБДОУ «Детский сад № 68 «Василек»	3 место	МО
	Городская Спартакиада «Детское троеборье»	Команда МБДОУ «Детский сад № 68 «Василек»	1 место	МО
	«Зарница» посвященная Дню	Команда МБДОУ	1 место	МО

	защитника Отечества в рамках «Детской Спартакиады»	«Детский сад № 68 «Василек»		
	«Ловкий скалолаз»	Ильина Мия	2 место	МО
Ксенофонтова Людмила Ивановна Воспитатель	«Узнавай-ка»	Бочкарёва Дарья	1 место	Всероссийский
Купцова Лена Валентиновна Воспитатель	«Всезнайка»	Закирова Дилия Сомова Алиса	1 место 1 место	Региональный
Манихова Римма Идаховна Воспитатель	«Вкусный дорожный знак»	Гарипова Элиса		Муниципальный
Назипова Ильсияр Адиповна Воспитатель	«Всезнайка»	Гиляев Амир	2 место	Региональный
Шумкова Екатерина Павловна Воспитатель	«Всезнайка»	Сафиуллина Эмилия	2 место	Региональный
Ягудина Светлана Эркиновна Музыкальный руководитель	«Звёздочки XXI века»	Шайхнурова Ясмينا Каримова Амира Миргалимова Янсылу	3 место	Муниципальный
	«Первые шаги»	МухамадишинаСамира Гаврилова Риана Алешкова Полина	3 место	Республиканский

3. Обобщение педагогического опыта:

№	Ф.И.О.	Форма (занятие, мастер – класс, выступление)	Тема	Уровень (МО, город, регион)
1	Бадертдинова Гульназ Фавзатовна	Выступление	«Сәхнәләштерү эшчәнлегә аша сөйләм телен үстерү»	МО
2	Гайнутдинова Лейсан Рафиковна	Выступление	«Взаимодействие с семьей в ДОУ»	Региональный
		Выступление	«Взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ»	Республиканский
		Выступление	«Привитие интереса к изучению иностранного языка посредством	Городской

			театральной деятельности»	
3	Гилязова Альфия Рафкатовна	Мастер-класс	«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга белем бирү эшчәнлегендә »	Городской
		Выступление	«Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел»	Республиканский
4	Жаброва Наталья Рудольфовна	Выступление	«Речевые игры по дороге в детский сад»	Городской
5	Иванова Татьяна Аркадьевна	Публикация	«Детская оздоровительная йога. Комплекс «Сурья намаскар»	Республиканский

4. Конкурсы для педагогов

<i>ФИО педагога</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
Бадертдинова Гульназ Фавзатовна	I Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маме говорю»	Всероссийский	1 место
Гайнутдинова Лейсан Рафиковна	Республиканский конкурс методических материалов педагогов школ раннего развития «Новатор»	Республиканский	2 место
Гилязова Альфия Рафкатовна	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ	Региональный	2 место
	Мастерская профориентации	Межрегиональный	3 место
Иванова Татьяна Аркадьевна	Мастерская профориентации	Межрегиональный	2 место
	Воспитатель России	Всероссийский	2 место
Купцова Лена Валентиновна	Конкурс на лучшее пособие по профилактике плоскостопия	Образовательное учреждение	2 место
Купцова Лена Валентиновна	«Дошкольник в мире профессии», в номинации «Моя педагогическая находка».	Республиканский	2 место
Ксенофонтова Людмила Ивановна	«Моя педагогическая инициатива»	Российский	Диплом 1 степени
Манихова Римма Идаховна	Конкурс методических разработок «Творчество, искусство, мастерство»	Республиканский	Диплом 1 степени
Минуллина Эльмира Дамировна	Республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий» номинация «Моя педагогическая находка»	Республиканский	Диплом 1 степени
Шарафутдинова Алмазия Шайхенуровна	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива» в номинации «Я научу тебя играть!»	Всероссийский	1 место

	(дидактические игры и пособия в образовательной деятельности в ДОО)		
Шарафутдинова Алмазия Шайхенуровна	Республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий» номинация «Моя педагогическая находка»	Республика нский	1 место
Шафикова Фаягуль Мансуровна	Конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива»	Всероссийс кий	Диплом 1 степени
Шафикова Фаягуль Мансуровна	Конкурс «Дошкольник в мире профессий»	Республика нский	Диплом 1 степени
Ягудина Светлана Эркиновна	Фестиваль национальной культуры «Камские истоки»	Региональн ый	Диплом лауреата 1 степени

2. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным усвоен на разном уровне (результаты представлены в общей таблице).

Результаты мониторинга образовательного процесса на II полугодие учебного 2023-2024 года по МБДОУ «Детский сад №68 «Василёк»													
Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Физическое		Худ.-эстетическое		Итого	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Ср. гр. -42	высокий	25	60	22	52	22	53	21	50	25	60	23	55
	средний	16	38	17	41	17	40	19	45	16	38	17	40
	низкий	1	2	3	7	3	7	2	5	1	2	2	5
Ст.гр. -50	высокий	28	56	26	52	24	48	28	56	29	58	27	54
	средний	21	42	23	46	23	46	21	42	20	40	22	44
	низкий	1	2	1	2	3	6	1	2	1	2	1	2
Подг.гр - 43	высокий	29	68	29	68	29	68	31	72	28	65	29	68
	средний	12	28	13	30	13	30	11	26	15	35	13	30
	низкий	2	4	1	2	1	2	1	2	0	0	1	2
Итого по саду -135	высокий	82	61	77	57	75	56	80	59	82	61	79	59
	средний	49	36	53	39	53	39	51	38	51	38	52	38
	низкий	4	3	5	4	7	5	4	3	2	1	4	3

Итоги **мониторинга освоения программного материала** на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 155 воспитанников. Из них имеют:

Высокий уровень: 79 ч. – 59 %

Средний уровень: 52 ч. – 38 %.

Низкий уровень: 4 ч. – 3 %

Анализ показателей освоения детьми программного материала **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** усвоен воспитанниками средние и старшие группы на высоком уровне. Положительную динамику освоения программного материала показали подготовительных групп. Тем не менее, в подготовительных группах – 2 ребенка показали низкий уровень.

Необходимо продолжить обогащение сюжета игр, закреплять умение вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками, продолжить работу по организации развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов.

Анализ показателей динамики освоения программного материала **по образовательной области «Познавательное развитие»** показал, что материал усвоен в основном на среднем и высоком уровне в старших и подготовительных группах. Наиболее высокий результат показали воспитанники подготовительной к школе группы, наиболее низкий – в средних группах. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, развитию конструктивных навыков, развитию познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности.

Программный материал **по образовательной области «Речевое развитие»** усвоен дошкольниками в основном на среднем и высоком уровне. Высокие результаты показали воспитанники подготовительных к школе групп. Предполагаемая причина низкого качества освоения программного материала: языковой барьер, дефекты речи детей, низкая звуковая культура речи. Необходимо уделять серьезное внимание развитию всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи -диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности. Необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, продолжать учить выразительно читать стихотворения.

Программный материал **по образовательной области «Физическое развитие»** усвоен воспитанниками всех возрастных групп на достаточно высоком уровне. Наиболее высокие результаты у детей старших и подготовительных к школе групп. В средних группах -2 ребенка с низким уровнем освоения программного материала, в старших -1 и подготовительных группах-1 ребенок. Педагогам рекомендовано продолжить коррекционную работу по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств.

В основном на высоком уровне усвоен программный материал **образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**. Тем не менее, дети старших групп испытывают затруднения при определении видов изобразительного искусства. Необходимо вести индивидуальную работу с теми детьми, которые показали низкие результаты по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. Обогащать представления детей об искусстве (иллюстрации к произведениям детской литературы, репродукции произведений живописи, народное декоративное искусство, скульптура малых форм и др.) как основе развития творчества. во всех группах необходимо формировать интерес к музыке, умение замечать выразительные средства музыкального произведения (тихо, громко, медленно, быстро), навыки выразительного пения, умения импровизировать мелодии на заданный текст.

Таким образом, при сравнении результатов мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на начало и конец учебного года отмечается положительная динамика. Наиболее высокие результаты у детей подготовительных к школе групп № 7,12.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Наиболее низкие данные по усвоению программного материала ОО «Речевое развитие».

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Низкий уровень усвоения программного материала не значительный. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и среднего уровня. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне.

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами проводилась большая работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Все дети подготовительных групп в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе.

Таким образом, дети подготовительной группы готовы к школьному обучению, что подтверждает качественную организацию образовательной деятельности, правильный подбор реализуемых упражнений и психологических диагностик, эффективное использование методов и приёмов.

В ДОУ созданы условия для развития у детей музыкальных способностей. Работают два музыкальных руководителя.

Музыкальные руководители приобщают дошкольников к музыкальной культуре, они последовательно и в системе работают над выразительностью пения, качеством музыкально-ритмических движений, развитием музыкального слуха. Дети с удовольствием поют, инсценируют песни, играют на музыкальных инструментах, танцуют, выражают свои впечатления от музыки в движении или рисунке.

Психологическую службу в ДОУ осуществлял педагог-психолог.

Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического, соматического и физического здоровья детей. С начала учебного года проведены:

- первичное психологическое обследование воспитанников;
- организация групповых и индивидуальных коррекционно- развивающих занятий с воспитанниками, по результатам обследования, по запросам воспитателей и родителей;
- разработка развивающих и коррекционных программ для детей с отставанием в развитии и с неблагоприятным прогнозом обучения, также с детьми, имеющими проблемы с физическим и психосоматическим здоровьем;
- организация просветительской и консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье.

Коррекционная работа в течение года строилась в соответствии с планами учителей-логопедов и учителей-дефектологов. За учебный год были проведены следующие виды работ:

- обследование детей;
- участие в проведении родительских собраний;
- индивидуальные консультации для родителей и педагогов;
- исправление звукопроизношения, формирование слоговой структуры слова, развитие фонематического восприятия, анализа синтеза и представлений, совершенствование лексико-грамматической стороны родного языка, связной речи;
- обогащение активного и пассивного словарей;
- развитие мелкой моторики;
- развитие высших психических процессов;
- развитие временных, пространственных, математических представлений.

3. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2023-2024 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством современных здоровьесберегающих технологий.

2. Внедрить современные технологии и методы речевого развития, как эффективное условие развития навыков связной речи воспитанников (русский, татарский языки).

3. Совершенствовать систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста путем объединения совместных усилий семьи и педагогов ДОУ.

4. Продолжить работу по реализации проектной деятельности.

Для решения первой задачи, «Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством современных здоровьесберегающих технологий»

На протяжении многих лет задача укрепления и сохранения здоровья дошкольников является наиважнейшей. Это отражено в направлениях деятельности детского сада, а также ежегодно отражается в годовых задачах.

Согласно годового плана, в течение 2023 - 2024 учебного года в ДОУ проведена целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведены медико-педагогические совет и семинары на тему оздоровления

В годовое планирование также входит создание условий для двигательной активности детей на весенне-летний и осенне-зимний периоды с учетом половозрастных особенностей детей.

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, в зависимости от сезона и погоды. В группах проводятся воздушное закаливание, ходьба по дорожке здоровья, хождение по массажной дорожке, обширное умывание и другие. Много пособий сделано руками педагогов и родителей. Это различные дорожки для профилактики плоскостопия, сколиоза, дыхательной гимнастики, подвижных игр и др.

С целью эмоционального состояния детей с утра, используются различные формы проведения гимнастики (с традиционным комплексом упражнений, танцевально-ритмические упражнения и в форме подвижных игр). В летний период утренняя гимнастика проводится на открытом воздухе.

В сетку занятий каждой возрастной группы включены 3 физкультурных занятия, одно из которых проводится на улице. Комплексы упражнений разнообразны, предусматривают оправданные нагрузки, удовлетворяющие потребность ребенка в движении. В младших группах на занятии используются занимательные сюжеты, игровые ситуации, присутствие сказочных героев, знакомых детям, для повышения работоспособности и для развития интереса к физической культуре и спорту. Все мероприятия распределяются по месяцам в

перспективном плане с соблюдением последовательности и систематичности в физкультурной работе.

Уделяется внимание профилактике переутомления детей, проводятся физминутки, пальчиковые игры, дыхательная и артикуляционная гимнастики, бодрящая гимнастика (после дневного сна), гимнастика для глаз, соблюдается дифференцированная нагрузка на физкультурных занятиях.

Для реализации задач укрепления здоровья детей оборудованы: физкультурный зал, оснащенный стандартным и нестандартным оборудованием и другими спортивными атрибутами; спортивная площадка, позволяющая проводить физкультурные занятия и спортивные мероприятия на открытом воздухе; физкультурные уголки в группах, имеющие спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование для развития и совершенствования основных движений, дорожки здоровья, изготовленные из бросового материала с помощью родителей для профилактики нарушений осанки у детей и укрепления свода стопы.

Для занятий физкультурой созданы условия в детском саду. Инструктором по ФК на занятиях активно используются инновационные здоровьесберегающие технологии: футбол-гимнастика, степаэробика, занятие на скалодроме. В работе с детьми использовалось физкультурное оборудование и атрибуты

С целью сохранения и поддержания индивидуальности, приобщения детей к ценностям здорового образа жизни, была запланирована и проводилась работа с одарёнными детьми, так же воспитанники занимались в кружке «Футбол», где использовались инновационные здоровьесберегающие технологии.

Согласно годовому плану проводились следующие спортивные мероприятия с детьми: праздники: «День знаний», квест игра «В поисках осени», «Зимние радости», «Наша армия сильна, охраняет мир она», «Мы спортивные ребята», «Мы здоровью скажем ДА», «Большие гонки»

Воспитанники нашего детского сада приняли активное участие в массовых соревнованиях «Легкоатлетическое троеборье» в рамках городской "Детской Спартакиады" и удостоились двух дипломов 1 степени, один диплом 2 степени и один диплом 3 степени. Весной воспитанник подготовительных групп участвовали в городской легкоатлетической эстафете посвященной ко Дню Победы в ВОВ.

Для обеспечения баланса между организованной образовательной и свободной деятельностью дошкольников соблюдается режим дня, учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья. Целесообразное сочетание и чередование разных видов деятельности (умственной, физической, игровой и др.) способствуют сохранению работоспособности детей, предохраняют детский организм от переутомления.

Отследить результаты физкультурно – оздоровительной работы помогает медико – педагогический контроль, в который входят: медицинское

обследование состояние здоровья детей; обследование физического развития детей; медико – педагогическое наблюдение за проведением физкультурных занятий; медико – педагогическое наблюдение за организацией закаляющих мероприятий; санитарно – педагогический контроль.

В осуществлении физкультурно – оздоровительной работы задействованы все сотрудники ДООУ. Медицинское обслуживание осуществляют старшая медсестра Гареева Г.Ф. Вся работа по оздоровлению и охране здоровья детей согласована с медперсоналом детской поликлиники № 2. Мониторинг состояния здоровья детей проводится старшей медицинской сестрой Гареевой Г.Ф. В целом работу по обеспечению благоприятных условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей, формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни, сознательного отношения к своему здоровью можно признать удовлетворительной. Сложившаяся система работы приносит хорошиерезультаты, при условии систематичности и добросовестного отношения педагогов.

Выводы: В целом организация работы в ДОУ по освоению детьми ОО «Физическое развитие» во всех возрастных группах осуществляется на должном уровне: созданы условия для успешного выполнения требований программ по разделу «Физическая культура». ОД строились вариативно (по традиционной схеме, тренировка, соревнования и т.д.), отражена интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие, физическое.

Перспектива: Продолжать работу по обеспечению условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, эмоционального благополучия каждого ребёнка, по улучшению предметно-развивающей среды для двигательной активности дошкольников.

На следующий год необходимо: продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Для решения второй задачи, «Внедрить современные технологии и методы речевого развития, как эффективное условие развития навыков связной речи воспитанников (русский, татарский языки)» на базе детского сада был проведен семинар-практикум «Система работы по обучению детей татарскому языку с использованием УМК

В рамках решения данной задачи, проведен педагогический совет по теме:

«Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста». На педагогическом совете выступили опытные педагоги, имеющие большой опыт работы по данному направлению (Шафикова Ф.М.). Воспитатель по обучению родному языку Гилязова А.Р. рассказала о игровых приемах речевого развития при обучении татарскому языку. Шарафутдинова А.Ш. провела мастер-класс «Использование инновационных технологий в работе по развитию речи дошкольников»

При подготовке педагогического совета проведена тематическая проверка

«Создание условий для обогащения активного словаря». Был проведен смотр – конкурс «Лучшая методическая разработка дидактической игры/пособия по обогащению лексики дошкольников». Были просмотрены открытые занятия.

Планирование работы по речевому развитию и обучению грамоте выявила, что педагоги планируют много интересных заданий и дидактических игр, однако, только в индивидуальной работе, где привлекаются не все дети. Работы по речевому развитию и обучению грамоте со всеми детьми планируется только в организованных формах – на занятиях.

В планах в течение всего месяца недостаточно консультаций родителями по данному вопросу. Не во всех группах имеется в планировании работа с чистоговорками, скороговорками, в планах практически не находит отражение проведение артикуляционной гимнастики.

РППС во всех группах соответствует реализуемой в ДОУ программе.

Работа с родителями организована через проведение индивидуальных консультаций и организацию родительского уголка. В группах консультации яркие, цветные, с картинками для привлечения внимания. В планировании работы с родителями недостаточно внимания уделяется вопросам развития речи детей: нет консультаций, бесед, наглядного материала.

РППС во всех группах соответствует реализуемой в ДОУ программе. Кроме того, при решении данной задачи годового плана в группах педагоги обновили центры речевого развития, изготовили новые дидактические игры и пособия по речевому развитию: дидактическая игра автоматизация звуков

«Звуковые дорожки», раздаточный материал: картинки, схемы, цветные кружочки для обозначения звуков (Шарафутдинова А.Ш.); подготовлена серия цветных сюжетных

картинок для составления описательных рассказов (Варламова Э.А.); дидактические игры «Собери букву», «Логический поезд» (Манихова Р.И.).

Однако, не смотря на новые игры раздаточный и демонстрационный материал по развитию речи, остается на низком уровне.

Результаты диагностики усвоения программного материала в старших и подготовительных группах по развитию речи

	2022 – 2023			2023 – 2024		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Ст. гр.	28 – 65%	12– 28%	3– 7%	24– 48%	23 – 46	3 – 6
Подг. гр.	41 –79%	11 – 21%	0 – 0 %	29 – 68 %	13– 13	1 – 2%

По результатам диагностики по развитию речи в старших группах отмечается, что дети имеют достаточно богатый словарный запас, могут участвовать в беседе, высказывать свое мнение . Также по результатам диагностики выявлены дети, которые не умеет, аргументировано оценивать ответ, высказывания сверстников, составлять по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения; не умеют подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением. Однако 3 ребенка к концу учебного года показал низкие результаты. Кроме того, всего 54 % детей правильно произносит все звуки родного языка, и определяют место звука в слове.

Анализ результатов подготовительных групп показывает, что 87% детей владеют достаточным словарным запасом, свободно общаются с педагогами, родителями, сверстниками. 71 % детей различают понятия «звук», «слог», «слово», «предложение». Однако, имеются дети показавшие низкие результаты в вопросах: пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения; составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картинке, набору картин с последовательным развитием действия; называет в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах, находит слова с заданным звуком, определяет место звука в слове; определяет твердость (мягкость), звонкость (глухость) заданного звука в слове; образует (по образцу) однокоренные слова, существительные с суффиксами, глаголы с приставками, прилагательные в сравнительной и превосходной степени.

Результаты диагностики усвоения программного материала в старших и подготовительных группах по родному татарскому языку.

	2022 – 2023			2023 – 2024		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Ст. гр.	13– 38%	21– 62%	0– 0%	16– 48%	17 -52%	0 – 0%
Подг. гр.	15 –43%	20 – 57%	0 – 0 %	19 –56 %	15– 44%	0 – 0%

По подготовительным группам усвоение программного материала в конце года татарский язык -100%

Было выявлено, что на конец 2023-2024 учебного года 19 детей обладают высоким уровнем знаний по татарскому языку. Детей с низким уровнем нет. Диагностика по обучению детей татарскому языку включает 5 заданий. Первое задание-знание лексики. Второе-использование вежливых слов. Третье-использование повелений и их выполнение. Четвертое- умение задавать вопросы Пятое- умение общаться, вести диалог.

Дети изучали и используют лексику по проекту «Без инде хэзер зурлар, мэктэпкэ илтэ юллар»: вежливые слова, семья, продукты, овощи, цифры, игрушки, посуда, одежда,

мебель. Отвечают на вопросы, касающиеся качества, количества, размера предмета и используют их в диалогах.

Выводы и проблемы. Задача «Внедрить современные технологии и методы речевого развития, как эффективное условие развития навыков связной речи воспитанников (русский, татарский языки)» решена частично. Работа по речевому развитию и воспитанию звуковой культуры речи детей ведется системно и последовательно не во всех группах. Педагоги владеют методикой работы по развитию речи, и конкретно формированию навыков правильного звукопроизношения, однако не всегда используют свои знания на занятиях. Предметно-развивающая среда оснащена играми и пособиями для развития лексико-грамматической сторон речи, но недостаточно игр для дыхания и звукопроизношения, раздаточного и демонстрационного материала. Не всегда в планах находят отражение цели и задачи по звуковой культуре речи. Упускается работа с родителями по речевому развитию детей в группах. Результаты диагностики по речевому развитию показывают, что дети старших групп имеют проблемы со звукопроизношением, составлению рассказов.

Работа по родному языку ведется целенаправленно и виден положительный результат проделанной работы: нет детей с низким уровнем усвоения программы. В результате диагностики было выявлено, что детям трудно составлять диалог друг с другом. Поэтому, чтобы повысить результаты по обучению детей татарскому языку, ведется постоянная работа по закреплению диалогов, не только во время занятий, но и в режимных моментах.

Решение. Необходимо оказать практическую помощь родителям в форме информационного материала, индивидуальных консультаций, показа игровых приемов. На занятиях больше внимания уделять индивидуальной работе, использовать чистоговорки, скороговорки, игры по звуковой культуре речи и обучению правильного звукопроизношения. Совершенствовать работу по развитию творческих и речевых способностей через театрально-игровую деятельность. Работу по данной проблеме необходимо продолжить.

Для решения третьей задачи, «Совершенствовать систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста путем объединения совместных усилий семьи и педагогов ДОУ» были проведены: педагогический совет на тему «Патриотическое воспитание дошкольников», педагогическая неделя «Моя Родина Россия», просмотр ОД по нравственно-патриотическому воспитанию, консультации для воспитателей и родителей, семинар-практикум на тему «Духовно нравственное развитие воспитанников в условиях ДОУ», организована выставка рисунков «Моя семья», среди воспитателей проведен конкурс на лучший конспект ОД по духовно-нравственному воспитанию» и на лучшую дидактическую игру по патриотическому воспитанию».

Данная задача решалась во всех видах детской деятельности: на занятиях, праздниках и развлечениях, в играх, в труде, в быту, так как необходимо воспитывать в ребенке не только патриотические чувства, но и формировать его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Прежде, чем дети начнут воспринимать себя как гражданина, им нужно помочь в осознании своего собственного «я», своей семьи, своих корней того, что близко, знакомо, понятно. Поэтому для решения задач патриотического воспитания, прежде всего, большое внимание уделялось созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах.

В группах создана РППС патриотической направленности: оборудованы центры «Символика России», «Мой город Набережные Челны», подобраны дидактические игры «Символы России», «Военная техника», «Найди флаг России», иллюстрации для рассматривания «Моя семья», «Русская матрёшка», «Москва и ее достопримечательности», «Государственная символика России», «Природа нашего края», «Сказки нашего народа»; оформлены сюжетно-ролевые игры «Моя семья», уголки пополнены костюмами «моряки», «Солдаты», «МЧС», «Спасатели», подобрана методическая, художественная литература, которая совершенствовала у детей знания о подвигах в годы ВОВ, о России, Российской Армии и др. Воспитатели использовали в своей работе детскую художественную литературу «Лучше нет родного края», «Поезжай за моря океаны, «Я маму свою

обидел», «Дядя Степа-милиционер» «С чего начинается Родина?», дети песни «Широка страна моя родная», «Гимн», песен военных лет и др.

В результате проведенной работы дети младшего дошкольного возраста самостоятельно называют своё имя, фамилию, понимают различия между детьми по признаку пола (мальчик, девочка), знают имена детей группы, воспитателей, помощников воспитателей, адрес проживания, стараются проявлять благодарное чувство к взрослым. Дети старшего дошкольного возраста знают адрес своего проживания, сотрудников детского дома, называют страну, столицу нашей Родины, символику, президента, планету. Реализация проблемы позволяет существенно преобразовать развивающую предметно-пространственную среду, развить социально-коммуникативные навыки воспитанников, развить у педагогов способность видеть педагогическую проблему, находить новые формы организации образовательной деятельности, обновить методы работы с воспитанниками, пополнить методическую копилку. Результаты деятельности еще раз доказывают, что детство-это самая благодатная пора для привития любви к Родине, что подтверждает целесообразность и перспективность работы коллектива в данном направлении.

Проблем в решении данной годовой задачи не выявлено.

Выводы и предложения: таким образом, можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Задачей педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны. Воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать интересы ребенка к доступным явлениям общественной жизни.

Для решения четвертой задачи, «Продолжить работу по реализации проектной деятельности». Проектная деятельность- это технология моделирования и организации образовательных ситуаций, в которых дети выполняют комплекс действий по решению значимой для себя проблемы. Происходит развитие личности ребенка, перестройка жизненного опыта. Это путь интеллектуального развития, становление научного мышления. Технология направлена на осознание своих интересов и формирование умений их реализовывать, приобретение опыта собственной исследовательской деятельности, умение планировать. Формируются личностные качества, приобретаются новые знания, дети научаются самообразованию. Основной целью проектного метода в ДОО является развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

В детском саду создаются и реализуются кратковременные и долговременные проекты, монопроекты, интегрированные, информационные, исследовательские, творческие, практико-ориентированные, познавательные, игровые, спортивные, комплексные, проекты, связанные с торжественными и знаменательными датами, традиционные, проекты отражающие определенную ситуацию, проекты, которые рождаются временами года, проекты, реализующие задачи всего детского сада, группы. Педагоги используют технологию в системе работы по исследовательской деятельности. В детском саду создаются проекты в каждой возрастной группе, начиная с первой младшей группы: «История маленькой ложки», «Радужный дождь», « День рождения солнечных лучиков», «Звездопад», «Приходи сказка», «Нет лучше Родины моей», « Шире круг», «Чудеса старинного сундучка». В течение года дети - участники всех проектов образовательной организации « проект « Теремок», « Почему бычок качается « Космос», « От А до Я». Творческие спортивно-развлекательные проекты «День папы». «День матери»; зимние проекты «День рождения Деда Мороза»

Вывод и предложения: таким образом, использование технологии позволяет детскому саду повышать творческую и профессиональную активность педагогов, развивает у детей познавательные, коммуникативные и регуляторные способности, способствует установлению доверительных детско-родительских отношений, которые наполняют жизнь ребенка и взрослых новым содержанием.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

В связи с большим количеством приоритетных годовых задач, не все задачи удалось реализовать в полном объеме, тем не менее:

1. Организованные условия в ДОУ, способствуют интеллектуальному развитию дошкольников, что позволит заложить на этапе дошкольного детства начальные технические навыки. В результате, создаются условия не только для расширения границ социализации ребёнка в обществе, активизации познавательной деятельности, демонстрации своих успехов, но и закладываются основы, направленные на пропаганду профессий инженерно-технической направленности. Большая часть постоянно повышают свою профессиональную компетентность через участие в семинарах, конференциях международного, всероссийского, регионального, республиканского и городского уровня, выпуск сборника всероссийского уровня по конструированию и робототехнике. Однако есть педагоги, не принимающие участие в профессиональных конкурсах. Поэтому следует продолжать работу над повышением мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, семинарах различного уровня, мастер-классах; активизации участия в работе методических объединений в работе по самообразованию.

2. Согласно ФОП развивающая предметно-пространственная среда рассматривается как зона ближайшего развития ребёнка. Развивающая среда в детском саду предполагает специально созданные условия, необходимые для полноценного проживания ребенком дошкольного детства: пространственно-временные условия (гибкость и трансформируемость предметного пространства); социальные условия (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательного процесса, включая педагогов, детей и родителей); деятельностные условия (доступность и разнообразие видов деятельности, соответствие возрастным особенностям дошкольников, задачам развития и социализации). Именно грамотно организованная предметно-пространственная среда, помогает педагогам решить поставленные задачи. Материалы, оборудование и инвентарь для организации познавательно-исследовательской деятельности должны быть подобраны в соответствии с учетом возрастных особенностей детей. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Но самое главное, – она должна работать на развитие самостоятельности ребенка. Все компоненты предметно-развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу, художественному решению. Предметно-пространственный мир детского сада включает в себя разнообразие предметов, объектов социальной действительности. Такая среда необходима детям, прежде всего, потому, что выполняет по отношению к ним информативную функцию - каждый предмет несет определенные сведения об окружающем мире, становится средством передачи социального опыта. Педагоги ДОУ систематически пополняют РППС в данном направлении. Однако, опытно- экспериментальная деятельность проводится в ДОУ не регулярно. Хотя, как диктует ФОП ДО, экспериментирование должно стать нормой жизни детей, их надо рассматривать не как развлечения, а как путь ознакомления дошкольника с окружающим миром и наиболее эффективным способом развития мыслительных процессов. Эксперименты и опыты позволяют объединить все виды деятельности и все стороны воспитания, развивают наблюдательность и пытливость ума, развивают стремление к познанию мира, все познавательные способности, умение изобретать, использовать нестандартные решения в трудных ситуациях, создавать творческую личность.

Формирование жизнеспособного подрастающего поколения – одна из главных задач развития нашей страны поэтому работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в ДОУ ведётся в системе. Задача, направленная на повышение качества и эффективности физкультурно- оздоровительной работы, ориентацию на приобщение

ребёнка и его семьи к здоровому образу жизни решалась всем коллективом на протяжении всего учебного года. Следует продолжить работу ДООУ по формированию у дошкольников ценностного отношения к занятиям физической культурой, сохранению и укреплению физического здоровья через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников. Развивать взаимодействия детского сада и семьи для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

3. В целом работа воспитателей по развитию познавательных способностей и интеллектуального развития у детей ведется планомерно, целенаправленно и систематически. Однако недостаточно внимания уделяется работе по звуковой культуре речи детей. Воспитателям всех возрастных групп следует уделить внимание на оформление книжных уголков; сменяемость, соответствие интересам детей, тематике книжных уголков (творчество автора и т.д.). Пополнить пособиями, дидактическими играми для индивидуальных и подгрупповых работ с детьми. Воспитателям необходимо разнообразить формы и методы работы по развитию речевой активности детей. Планировать и проводить с детьми словесные игры, игры-упражнения на формирование звуковой культуры речи, грамматического строя, на развитие связной речи. Активизировать работу как в ОД, так и в режимных моментах, и в свободном общении с детьми.

4. В настоящее время одной из острейших проблем системы образования является нравственно-патриотическое воспитание современной молодёжи. Можно с уверенностью говорить, что у подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому России. Наиболее идеологически незащищёнными оказались дошкольники. В силу возрастных особенностей их воспитание целиком зависит от окружающих взрослых. Одной из основных целей федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УСЛОВИЙ РАБОТЫ ПО ФОП ДО»

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2024 – 2025 учебный год:

ЦЕЛЬ: построение работы ДОУ в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ МБДОУ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.
2. Формировать у детей интеллектуальные способности, предпосылки универсальных учебных действий посредством использования технологии математической и познавательно – исследовательской деятельности.
3. Активизировать педагогов на качественное обеспечение реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам.
4. Обеспечить преемственность и непрерывность в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

на 2024-2025 учебный год

№	Тема мероприятий	Сроки	Ответствен ный
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ			
1	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:		
	№1 «Новый учебный год на пороге ДОУ»	август	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Ст. медсестра Узкие.спец. Воспитатели
	№2 «Два языка-две культуры-один мир»	ноябрь	
	№3 «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр логико-математического содержания»	февраль	
№4 «Итоги работы МБДОУ в 2024-2025 учебном году»	май		
2	МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:		
	№1 «Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребенка в условиях ДОУ»	октябрь	Ст. медсестра Ст.воспитатель
№2 «Обеспечение психофизического здоровья дошкольников»	апрель		
3	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ:		
	№1 «Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ»	октябрь	Председатель, члены ППк ДОУ
	№2 «Оценка эффективности коррекционно- развивающей деятельности за первое полугодие»	январь	
№3 «Итоги работы ППк за 2024-2025 учебный год»	май		
4	КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ:		
	• «Аттестация педагогических работников ДОУ»	сентябрь	Ст.воспитатель Заболотная Е.Р.
	• «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста посредством игр как логико-математического содержания» «Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях»	октябрь	
	• «Проблема одаренности в современной педагогике»	ноябрь	в теч. года
	• Индивидуальные консультации		
	• «Оказание первой медицинской помощи»	сентябрь	
	• «Простудные заболевания, профилактика»	январь	Ст.медсестра Гареева Г.Ф.
	• «Питание в весенне-летний период»	апрель	
	• «Использование УМК в режимных моментах»	сентябрь	Воспитатели по обучению детей родному языку Гилязова А.Р.
• «Создание языковой среды для общения на татарском языке в воспитательно-образовательном процессе»	январь		
• «Эффективные формы и методы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста»	апрель		
Консультация для групп с воспитанием и обучением на татарском языке:			
• «Балалар бакчасында театральләшкән эшчәнлек аркылы балаларда татар милли мәдәниятенә кызыксыну уяту үзенчәлекләре»	сентябрь	январь	
• «Яңарыш алымнарын кулланып татар теленә өйрәтү»	январь		
		апрель	

	<ul style="list-style-type: none"> «Балаларга ана теле өйрәтүдә яңа технологияләр һәм алынмалар куллану» 		
	<ul style="list-style-type: none"> «Детский самомассаж» «Веселые игры с веревочкой» «Игры с мячом для развития речи» «Подвижные игры с экологическим содержанием» 	<p>октябрь февраль март</p>	<p>Инструктор по ФК Иванова Т.А.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> «Обсуждение основных подходов в воспитании в период адаптации малышей к условиям ДОУ. Определение методов работы с тяжело адаптирующимися детьми» «Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка) «Неконструктивные типы отношения родителей к воспитанию ребенка в ДОУ» «Проблемы одарённых детей» «Значение стресса как изменчивости жизненных событий» «Общение как социально-психологический феномен. Значение общения в жизни ребенка» Коррекционные возможности режимных моментов в группе ДОУ. 	<p>сентябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель</p>	<p>Педагог-психолог Рожина Г.З.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> «Оформление музыкальных и театральных уголков в группах» «Одежда детей на музыкальных занятиях. Дисциплина. Настрой детей перед занятиями» «Роль музыки в развитии эмоциональности ребенка» «Использование татарского музыкального искусства в музыкально – дидактической игре детей старшего дошкольного возраста» «Развитие творческого потенциала детей в процессе проведения музыкально-дидактических игр» «Музыкально-игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей» «Бала тормышында фольклорның әһәмияте» «Балаларны горейф-гадәт, бәйрәмнәр үрнәгендә тәрбияләү» 		<p>Музыкальные руководители Бадертдинова Г.Ф., Ягудина С.Э.</p>
	<p>ГРУППОВЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ Медицинские консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Грипп и ОРВИ. Есть ли разница?» «Зимний уход за детской кожей или 7 способов предупредить кожные болезни в зимнее время» «Зрение и здоровье» (буклет) 	<p>сентябрь декабрь апрель</p>	<p>Старшая медсестра Гареева Г.Ф</p>
5	<p>ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Открытый показ образовательной деятельности по формированию нравственно-патриотических качеств Показ открытых ОД по ФЭМП в разных возрастных группах Открытый показ образовательной деятельности с 	<p>ноябрь февраль март</p>	<p>Воспитатели групп, ст.воспитатель</p>

	детьми 6-7 лет <ul style="list-style-type: none"> Итоговые ОД во всех возрастных группах Открытый показ режимных моментов «УМК с детьми дошкольного возраста с использованием 	апрель в теч. года	
6	ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ: №1 «Итоги готовности к новому учебному году» №2 «Организация мероприятия осеннего двухмесячника» №3 «Утверждение графиков отпусков» №4 «Итоги финансово-хозяйственной деятельности за 2024 год» №5 ««Благоустройство, озеленение и санитарная очистка территории» №6 «Подготовка ДОУ к новому 2025-2026 учебному году»	сентябрь октябрь декабрь январь апрель август	Заведующий ДОУ Усманова А.Х., делопроизвод итель, зам.зав.по ХР Богданова Р.М.
7	СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ: №1 «Итоги тематической проверки УО «Подготовка ДОУ к новому 2024-2025 учебному году» №2 «О посещаемости детей» №3 «Состояние документации по группам. 2.Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование» №4 «Организация и проведение новогодних мероприятий с детьми и родителями» №5 «Эффективность организации работы с дошкольниками по поведению в опасных для жизниситуациях» №6 «Языковая среда при обучении дошкольников родному (татарскому) языку» №7 «Закаливающие мероприятия в ДОУ» №8 «Повышение творческой активности педагогов по самообразованию и диссеминации опыта работы» апрель №9 «О подготовке к летним оздоровительным мероприятиям. Обеспечение безопасности в окружающей действительности»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
8	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЧАС: №1 «Виды, формы и сроки отчетности по итогам мероприятий реализации годового плана ДОУ» №2 «Аттестация 2024 -2025» №3 «Работа по самообразованию» №4 «Говорящие стены» и их признаки. Основные принципы организации.» №5 «Система использования УМК в музыкальной и физкультурно-оздоровительной деятельности» №6 «Возрождение традиций» через здоровьесберегающие технологии» №7 «Трудовое воспитание дошкольников в условиях ДОУ и семьи» №8 «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников» №9 ««Языковая среда при обучении дошкольников родному (татарскому) языку» №10 «О проведении дня открытых дверей» №11 Перспектива педагогической работы на 2025-2026	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Ст.воспитатель узкие спец., воспитатели групп

	учебный год»		
9	ТРЕНИНГИ № 1 «Сплочение коллектива, создание благоприятного климата» №2 «Мотивация к профессиональному самосовершенствованию педагогов через повышение самооценки» №4 «Как справиться с эмоциями» №3 «Психотехника саморегуляции негативных эмоциональных состояний»	сентябрь ноябрь декабрь февраль	Педагог-психолог Рожина Г.З.
10	АНКЕТИРОВАНИЕ Для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу? • Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью ДОУ Для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Профессиональная готовность педагога к активной и творческой работе в ДОУ» • «Развитие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста» 	март Май сентябрь декабрь	Педагог-психолог Рожина Г.З.
11	«ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА»: Мастер класс: «Инновационные развивающие технологии для закрепления и повторения пройденного материала по татарскому языку» Мастер-класс «Малоподвижные игры на профилактику плоскостопия»	ноябрь апрель	Воспитатель по обуч.детей родному языку Гилязова А.Р. Инструктор по ФК
12	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ и Акции по ДОУ, для воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> • «Экологическая акция «Мусор к Земле не к лицу» • Педагогическая неделя: «Читаем вместе с папой» • Педагогическая неделя: «Игра – форма организации детской жизни» • Педагогическая неделя: «На просторах Галактики» • Педагогическая неделя: « Георгиевская лета», «Окна Победы», «Звезда Памяти» 	сентябрь январь февраль апрель май	Родители Воспитатели групп
13	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ <ul style="list-style-type: none"> • «Организация воспитательно-образовательной деятельности по обучению дошкольников двум государственным языкам в режимных моментах» • «Развитие математических представлений у дошкольников посредством дифференцированного подхода и использования современных форм организации работы по ФЭМП» • «Подготовка детей к школе» (подготовительные группы) 	ноябрь февраль апрель	Комиссия ДОУ
14	ОФОРМЛЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ СТЕНДОВ В РОДИТЕЛЬСКИХ УГОЛКАХ: <ul style="list-style-type: none"> • «Ребенок – главный пассажир!» • «Изучаем татарский язык» • «Поведение родителей на детском празднике» 	сентябрь октябрь ноябрь	Воспитатели групп,

	<ul style="list-style-type: none"> • «Зачем дошкольнику физкультура?» • «Роль книги в развитии ребенка» • «Ребенок на улице» • «Ребенок и компьютер» • «Учимся рассказывать» • «Упражнения на развитие фонематического слуха» 	декабрь январь февраль март апрель май	узкие специалисты
15	<p>ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РИСУНКОВ И ПОДЕЛОК</p> <p>Выставка поделок «Дары осени»</p> <p>«Я люблю свой детский сад!» (ко Дню дошкольных работников - 27 сентября)</p> <p>«А бабушка с бабушкой добрые и ходят, всегда улыбаются» (ко Дню пожилого человека- 1 октября)</p> <p>«Папа — это первый герой сына и первая любовь дочери!» (к Всемирному дню мужчин – 19 ноября)</p> <p>«Мама — первое слово, мама — главное слово в каждой судьбе» (ко Дню матери – 26 ноября)</p> <p>Выставка поделок «Елка-2025»</p> <p>«В двери Новый год стучится, Дед Мороз к нам в гости мчится!»</p> <p>«Зимние узоры»</p> <p>«Есть такая профессия – Родину защищать!» (ко Дню защитника Отечества)</p> <p>«Ах, весна спешит, идет, чудный праздник нам несет ...»</p> <p>Выставка поделок «Тайны космоса»»</p> <p>«Неизведанный космос" (к Всемирному дню авиации и космонавтики – 12.04.2025)</p> <p>«День Победы!»</p> <p>«До свидания Детский сад»</p>	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	все возрастные группы №9, №10 №4, №6 в приемных все группы №7, №8 все возрастные группы № 2, №3 №11, №12 №11, №6 №13, №9 все возрастные группы №3, №8 в приемных все группы №4, №10
16	<p>СМОТРЫ-КОНКУРСЫ, СОРЕВНОВАНИЯ для педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по УМК «Говорим по-татарски» • «Лучшая игра по ФЭМП» 	ноябрь февраль	Педагоги ДОУ
17	<p>СМОТРЫ - КОНКУРСЫ ПО ДОУ, для воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Стихами воспою я Родину свою» (конкурс чтецов по творчеству М.Джалиля) • «Отборочный тур регионального этапа всероссийских соревнований по легоконструированию робототехнике «Три Т» • «Отборочный тур городского конкурса юных чтецов «Родной язык – моё богатство» • «Отборочный тур городского конкурса «Татар малае -2025», «Татар кызы –2025» • Отборочный тур муниципального этапа конкурса «Юный мастер» • «Конкурс чтецов к Международному Дню 	Октябрь Ноябрь Январь Январь Февраль	Ст.воспитатель Узкие специалисты Воспитатели

	<p>Родного языка» (на рус., тат., англ. и других языках)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отборочный тур городского конкурса исследовательских проектов «Хочу все знать!» • Интеллектуальный конкурс для воспитанников 6-7 лет «Умники и умницы» • Конкурс театральных постановок для воспитанников дню рождения Г.Тукая для воспитанников 3-7 лет <ul style="list-style-type: none"> • «Детская спартакиада» 	<p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>в теч. года</p>	
18	<p>ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Детский сад – территория детства!» • «Итоговые открытые ОД» 	<p>сентябрь</p> <p>апрель</p>	<p>педагоги ДОУ</p>
19	<p>«ШКОЛА ДОШКОЛЬНЫХ НАУК» (для родителей подготовительных групп):</p> <p>№ 1 «Один год до школы. Как и чему учить ребенка до школы»</p> <p>№ 2 «Приоритеты готовности детей к школе»</p>	<p>ноябрь</p> <p>апрель</p>	<p>Педагог-психолог Рожина Г.З.</p>
20	<p>РАЗВЛЕЧЕНИЯ И ДОСУГИ В ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мы стали на год взрослее»/ Музыкальный досуг • «Здравствуй, рыженькая Осень!» (все группы) /Музыкальное развлечение • «Все умеют наши мамы» (игровая программа ко Дню Матери) /Концерт • «Чудеса под Новый год» / Праздник • «Мама – счастье мое» (утренники, посвященные дню 8 Марта) • «День смеха и веселья»/ Досуг • «Мы ребята – космонавты» (развлечение ко Дню космонавтики для старших групп) • «Бессмертный полк» • «До свидания, детский сад!» 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Муз.рук.</p> <p>Бадертдинова Г.Ф., Ягудина С.Э.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • «Сомбелэ» • «Международный день родного языка» / Развлечение • «Навруз» • «Халык шагыйре Г.Тукай» • «Карга боткасы» • «Сабантуй» 	<p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p>	<p>Воспитатель по обуч.детей родному языку Гилязова А.Р.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный досуг «В гостях у осени» (младшие, средние группы) • Спортивный досуг «Осенние эстафеты» (старшие, подготовительные группы) • Физкультурное развлечение «Малые зимние олимпийские игры» (старшие и подготовительные группы) • Физкультурное развлечение «Зимние забавы» (младшие, средние группы) • «День защитника Отечества» (все возрастные группы) /Музыкально- спортивный досуг • Физкультурное развлечение «Забавы Веселинки» (младшие, средние группы) 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Инструктор по ФК Иванова Т.А.</p>

ПЕДСОВЕТ №1 (установочный)
ТЕМА: «Новый учебный год на пороге ДОУ»

ЦЕЛЬ: принять годовой план ДОУ, наметить конкретные пути развития ДОУ на предстоящий 2024-2025 учебный год»

Дата: 28.08.2024г.

№	Тема выступления	Ответственный
1	Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2024-2025 учебный год	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
2	Информация с августовской конференции работников учреждений образования молодежи	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
3	Анализ оздоровительной работы за летний период	Старшая медсестра
4	Итоги подготовки дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
5	Обсуждение и утверждение проекта годового плана работы МБДОУ «Детский сад №68 «Василёк»	
6	Утверждение учебного плана, учебного графика (перечня основных видов организованной образовательной деятельности), сетки занятий ОД, режима дня на холодный период	Заведующий ДОУ
7	Утверждение рабочих программ педагогов.	Заведующий ДОУ
8	Утверждение Программы воспитания	Старший воспитатель
9	Организация дополнительных образовательных услуг: утверждение списка кружков, рабочих программ кружковой работы, сетки занятий	Старший воспитатель
10	Аттестация педагогических работников в 2024-2025 учебном году	
11	Выводы и утверждение состава Совета педагогов, членов аттестационной комиссии на СЗД на 2024-2025 учебный год	Старший воспитатель
12	Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета №1	Заведующий ДОУ

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

1	Подготовка проекта годового плана. Составление расписания ОД, режима дня, корректировка рабочих программ групп, планов ВОР, внесение корректировки в ОП ДОУ в соответствии с ФОП	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги ДОУ
2	Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.	Заведующий ДОУ
3	Обсуждение плана работы на совете педагогов.	Совет педагогов
4	Обновление и оформление стендов в холлах ДОУ	Старший воспитатель
5	Подведение итогов работы ДОУ за ЛОП (оперативный контроль, смотры-конкурсы, развлечения, массовые мероприятия, оздоровительная работа и т.д.)	Заведующий ДОУ
6	Разработка рабочих программ педагогов, внесение корректировки в программы по дополнительным платным образовательным услугам. Подготовка цветных информационных буклетов	Педагоги ДОУ, руководители кружковой работы
7	Подготовка презентаций каждой возрастной группы «Летние забавы»	Педагоги ДОУ

ПЕДСОВЕТ №2

ТЕМА: «ДВА ЯЗЫКА-ДВЕ КУЛЬТУРЫ-ОДИН МИР»

ЦЕЛЬ: создание условий для формирования коммуникативных навыков в обучении детей второму языку, как к элементу культуры другого народа.

Дата: 21.11.2024

№	Тема выступления	Ответственный
1	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета №1	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
2	Итоги тематической проверки: «Организация воспитательно-образовательной деятельности по обучению дошкольников двум государственным языкам в режимных моментах»	Ст.воспитатель Заболотная Е.Р.
3	Итоги конкурса «Лучшая дидактическая игра по УМК «Говорим по-татарски»	Ст.воспитатель Заболотная Е.Р.
4	Консультация «Профессиональная компетентность педагогов в области применения УМК в режимных моментах и ОД»	Шафикова Ф.М.
5	Выступление «Эффективность использования УМК «Говорим по- татарски» в организации сюжетно-ролевых игр»	Назипова И.А.
6	Выступление «Применение инновационных технологий в работе с детьми по закреплению словарного минимума. УМК «Акыллы уеннар»	Гилязова А.Р.
7	Итоги анкетирования родителей: «Вызывает ли у вас интерес изучение татарского языка?»	Педагог-психолог Рожина Г.З.
	Деловая игра «Знатоки татарского языка»	Гилязова А.Р.
8	Решение педсовета	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

1	Анкетирование родителей «Вызывает ли у вас интерес изучение татарского языка?».	Рожина Г.З.
2	Консультация: «Формирование толерантной личности в рамках реализации УМК по обучению татарскому языку во взаимодействии с родителями»	Гилязова А.Р.
3	Педагогическая неделя в рамках подготовки к педагогическому совету №2 по теме «Я работаю и говорю по-татарски»	Комиссия ДОУ
4	Тематическая проверка: «Организация воспитательно-образовательной деятельности по обучению дошкольников двум государственным языкам в режимных моментах»	Ст.воспитатель, совет педагогов
5	Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по УМК «Говорим по-татарски»	Творческая группа

ПЕДСОВЕТ №3

ТЕМА: «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр логико-математического содержания»

ЦЕЛЬ: повышение педагогической компетенции педагогов, позволяющей им осуществлять интеллектуальное развитие дошкольников, используя развивающие игровые технологии в условиях ДОУ

Дата: 20.02.25г.

№	Тема выступления	Ответственный
1	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета №2	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
2	Выступление «Актуальность математического развития в ДОУ»	Ст. воспитатель Заболотная Е.Р.
3	Итоги тематического контроля «Развитие математических представлений у дошкольников посредством дифференцированного подхода и использования современных форм организации работы по ФЭМП»	Ст. воспитатель Заболотная Е.Р.
4	Доклад –презентация «Дидактические игры как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей»	Ксенофонтова Л.И.
5	Деловая игра ««Загадочная семерка».	Рожина Г.З.
6	Решение педсовета	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

1	Тематическая проверка «Развитие математических представлений у дошкольников посредством дифференцированного подхода и использования современных форм организации работы по ФЭМП»	Комиссия ДОУ
2	Показ открытых ОД по ФЭМП в разных возрастных группах	Педагоги ДОУ
3	Консультация: «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста посредством игр как логико-математического содержания»	Ст.воспитатель
4	Выставка «Игровое оборудование по ФЭМП» Смотр-конкурс «Лучшая игра по ФЭМП»	Педагоги ДОУ

ПЕДСОВЕТ №4

ТЕМА: «Итоги работы МБДОУ в 2024-2025 учебном году»

ЦЕЛЬ: анализ эффективности педагогической деятельности коллектива за 2024-2025 учебный год. Перспективы на следующий учебный год.

Дата: 22.05.2025

№	Тема выступления	Ответственный
1	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета №3	Заведующий ДОУ Усманова А.Х
2	Выступление по теме: «Результаты выполнения административно-хозяйственной работы и развития материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ за 2024-2025 учебный год»	Заведующий ДОУ Усманова А.Х
3	Выступление по теме: «Анализ педагогической деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год. Приоритетные направления на 2024-2025 учебный год»	Ст. воспитатель Заболотная Е.Р.
4	Выступление по теме: «Анализ состояния здоровья воспитанников и заболеваемости детей в течение учебного года. Организация закаливания и питание в ДОУ. Проведение оздоровительной работы с сотрудниками»	Гареева Г.Ф.
5	Выступление по теме: «Реализация УМК в плане усвоения программного материала по обучению детей татарскому и родному языку»	Гилязова А.Р.
6	Выступление по теме: «Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп»	Рожина Г.З.
7	Анализ анкетирования родителей всех возрастных групп «Есть ли прогресс?»	Рожина Г.З.
8	Рассмотрение, обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2024 года.	Заведующий ДОУ Усманова А.Х
9	Награждение достойных по итогам учебного года	Заведующий ДОУ Усманова А.Х

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

1	Проведение открытых показов итоговых ОД для родителей	Педагоги ДОУ
2	Диагностика выполнения программ	Педагоги ДОУ
3	Подготовка творческих отчетов-презентации по итогам года	Педагоги ДОУ
4	Диагностика школьной готовности, физического и социального развития	Узкие специалисты
5	Собеседование с педагогами всех возрастных групп	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель Воспитатели групп
6	Составление плана работы на летний оздоровительный период	Ст. воспитатель

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1

ТЕМА: «Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребенка в условиях ДОУ»

ЦЕЛЬ: анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада

Дата: 22.10.2024

№	Содержание	Ответственный
1	Организация приема детей в детский сад	Заведующий ДОУ
2	Анализ адаптации: анализ заболеваемости в адаптационный период; обсуждение исходного физического состояния детей, группы здоровья вновь набранных детей.	Ст. медсестра
3	Особенности предметно-развивающей среды в младших группах.	Ст. воспитатель
4	Адаптация детей раннего возраста. Аналитическая справка-отчет по итогам адаптационного периода.	Педагог-психолог
5	Обсуждение плана работы (определение двигательного режима, система оздоровления и закаливания, план работы по разделам программы, тематика игр, работа с семьей)	Инструктор по физ.культуре
6	Анализ адаптационного периода: трудности и первые успехи. Презентация «Это наши дети». Работа с родителями «Проблемы и решения».	Воспитатели вновь набранных групп
7	Выставка сенсорных игр и атрибутов для малышей	Воспитатели групп
8	Принятие проекта решения медико-педагогического совета № 1	Заведующий ДОУ

ПОДГОТОВКА К МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ №1

1	Анализ адаптационного периода (август –октябрь)	Педагог-психолог
2	Определение групп здоровья, физического здоровья детей, анализ заболеваемости (август –октябрь)	Ст. медсестра
3	Анализ предметно-развивающей среды в младших группах (сентябрь)	Ст. воспитатель

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2

ТЕМА: «Обеспечение психофизического здоровья дошкольников»

ЦЕЛЬ: «Обеспечение состояния физкультурно-оздоровительной и психолого-педагогической работы ДОУ с дошкольниками»

Дата: 22.04.2025

№	Содержание	Ответственный
1	Отчет о выполнении решений предыдущего МПС №1	Заведующий ДОУ
2	Система оздоровительной работы: интересные методы для профилактики и сохранения здоровья детей в ДОУ. Анализ заболеваемости в ДОУ	Ст. медсестра
3	Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников	Инструктор по ФК
4	Психофизическая безопасность детей и педагогов ДОУ	Педагог-психолог
5	Принятие решения МПС№2	Заведующий ДОУ

ПОДГОТОВКА К МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ №1

1	Проведение мониторинга усвоения программного материала ОП ДОУ (1 этап-2неделя декабря)	Педагоги (2мл. гр-подг.гр.)
	Углубленная диагностика «не готовых детей», «способных детей» (декабрь)	Педагог-психолог
	Проведение коррекционно-развивающих мероприятий	Педагоги
	Проведение итогового мониторинга (2 этап-1неделя апреля)	Педагог-психолог, педагоги
	Заседание №3 ППк ДОУ (апрель)	Заведующий ДОУ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

ППк №1

ТЕМА: «Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ»

Дата: октябрь 2024

№	Содержание	Ответственный
1	Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ДОУ.	Председатель, члены ППк ДОУ
2	Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям.	
3	Определение (утверждение) образовательных маршрутов характера комплексной коррекционной помощи данным детям.	

ППк №2

ТЕМА: «Оценка эффективности деятельности за первое полугодие»

Дата: январь 2025

№	Содержание	Ответственный
1	Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с получающими психолого-педагогическое сопровождение.	Председатель, члены ППк ДОУ
2	Подготовка документов рекомендациям ППк ДОУ.	
3	Подготовка рекомендаций для дальнейшему сопровождению детей «группы риска», корректировка индивидуальных маршрутов.	

ППк №2

ТЕМА: «Итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год»

Дата: май 2025

№	Содержание	Ответственный
1	Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.	Председатель, члены ППк ДОУ
2	Результаты реализации индивидуальных маршрутов, их эффективности.	
3	Анализ деятельности ППк за 2024-2025 учебный год	
4	Планирование работы ППк на 2025-2026 учебный год	

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
«О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ДРУГИХ
ЯЗЫКАХ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН»**

ЦЕЛЬ: Реализация модели дошкольного образовательного учреждения с билингвальным компонентом образования, как педагогической системы, способствующей повышению качества образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия для активизации инновационной деятельности образовательной организации.
2. Обобщить и систематизировать современные методики и технологий, направленные на ранее использованный опыт работы по обучению двум государственным языкам;
3. Приобщить дошкольников к истокам национальной культуры народов РТ, формирование нравственных ценностей на основе татарской национальной культуры, традиций и обычаев.

№	Содержание	Дата	Ответственный
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Оформление подписки на газеты и журналы республиканского и местного издания «Көмеш кыңгырау», «Салават күпере», «Мәгарифь», «Мәйдан», «Тылсымлы куллар»	Октябрь	Воспитатель по обуч. детей родному языку Гилязова А.Р
2	Оформление в родительских уголках папок-передвижек «Изучаем татарский язык», «Изучаем родной язык»	Декабрь	Гилязова А.Р
3	Оформление стендов в холле на русском и татарских языках по темам «Наш родной край», «Историко-культурное наследие республики Татарстан», «Нардуган», «Навруз», «Сәмбелә», «Национальный праздник Сабантуй», «Международный день родного языка» по творчеству татарских писателей «Абдулла Алиш – детям», «Муса Джалиль – поэт - герой», «Г.Тукай-великий поэт».	В теч. года	Ст. воспитатель, Гилязова А.Р
4	Оснащение кабинета татарского языка, методического кабинета с новинками методической литературы по национальному воспитанию	Ноябрь	Гилязова А.Р
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1	Обучение педагогов по использованию УМК в работе с детьми	В теч.года (вторник)	Гилязова А.Р
2	Знакомство воспитателей с новинками методической литературы, дидактическими играми для обучения детей татарскому, родному языку.	В теч.года	Гилязова А.Р
3	Пополнение игровыми пособиями и материалами в группах уголков «Туган жирем - Татарстан».	В теч.года	Воспитатели
4	Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском»	декабрь	Комиссия ДОУ
5	Неделя педагогического мастерства: «Формирование нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста через культуру и традиции татарского народа». 1. Анкетирование «Моя система работы по	октябрь	

	<p>нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников»</p> <p>Памятка «Содержание уголков по нравственно- патриотическому воспитанию»</p> <p>Мастер – класс: «Этнокультурное воспитание дошкольников»</p> <p>2. Просмотр режимных моментов «Нравственно- патриотическое воспитание старших дошкольников посредством игровой деятельности»</p> <p>3. Презентация «Использование интерактивных приемов в работе нравственно - патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>4. Консультация «Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания» Деловая игра «Наша Родина – Татарстан»</p> <p>Выставка игр и пособий по патриотическому воспитанию</p>		Гилязова А.Р, ст.воспитатель
6	Итоги педагогической недели: «Формирование нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста через культуру и традиции татарского народа».	октябрь	Гилязова А.Р
7	Открытый показ режимных моментов «УМК с детьми дошкольного возраста»	В теч.года	Воспитатели
8	Мастер – класс: «Эффективные методы обучения детей татарскому языку»	декабрь	Гилязова А.Р
9	Семинар-практикум: «Система работы, создание языковой среды по обучению дошкольников татарскому языку с использованием УМК». (для русскоязычных групп)	декабрь	Гилязова А.Р
10	Семинар практикум для педагогов татарских групп на тему: «Игровые приемы обучения дошкольников родному языку»	январь	Гилязова А.Р
11	Открытый показ образовательной деятельности с детьми 6-7 лет	март	Гилязова А.Р
12	Открытый показ режимных моментов «УМК с детьми 6-7 лет»	март	Гилязова А.Р
13	Выставка детско-родительских рисунков и поделок на тему: «По произведениям татарских писателей, мультфильмам».	март	Гилязова А.Р
14	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДОУ». • «Создание языковой среды для общения на татарском языке в воспитательно-образовательном процессе». • «Үз илемдә, үз телемдә» • «Балаларны дәүләт телләренә өйрәткәндә ИКТ уеннарын куллану» • Консультация для групп с воспитанием и обучением на татарском языке: • «Балаларны татар халкының горөф-гадәтләре, йолалары, бәйрәмнәре үрнәгендә тәрбияләү» 	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>сентябрь октябрь</p> <p>ноябрь</p>	Гилязова А.Р
15	Участие с воспитанниками в городском конкурсе	март	Гилязова А.Р

	«Татар кызы», «Татар малае»		
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	Анкетирование “Организация работы по изучению родного (татарского) языка с вновь поступившими детьми татарской национальности”.	сентябрь	Гилязова А.Р
2	Знакомство с национальной культурой и искусством народов Поволжья на занятиях по ИЗО, в режимных моментах.	В теч.года	Воспитатели
3	Проведение занятий по обучению татарскому языку, родному языку 3 раза в неделю с применением интерактивной доски, игровых технологий, УМК.	В теч.года	Гилязова А.Р
4	Консультация для родителей: «Татарский язык в дошкольном возрасте»	сентябрь	Гилязова А.Р
5	Консультация для родителей: «Речевое общение на родном языке»	ноябрь	Гилязова А.Р
6	«Обучение детей татарскому и родному языкам в условиях ДОУ»	январь	Гилязова А.Р
7	«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм телен устерү»	февраль	Гилязова А.Р
8	Выступление на родительских собраниях: - «Актуальность обучения детей татарскому языку в рамках реализации УМК по всем направлениям» (средние группы); «Взаимодействие детского сада и семьи в обучении русскоязычных детей татарскому языку» (старшие и подготовительные группы); «Развитие разговорной речи на родном языке в семье»	ноябрь	Гилязова А.Р
9	Доклад на общем родительском собрании на тему: «Развитие образования в ДОУ»	январь	Гилязова А.Р
10	Выставка детско-родительских рисунков и поделок на тему: «По произведениям татарских писателей, мультфильмам».	март	Гилязова А.Р
11	Оформление в родительских уголках папок-передвижек «Как создать языковую среду дома для закрепления пройденного материала УМК», «Национальные традиции в семье»	декабрь	Гилязова А.Р
12	Мастер – класс «Использование инновационных игровых технологий в ДОУ» русскоязычные группы «Игровые приемы обучения дошкольников родному языку» Группы с воспитание и обучением на родном татарском языке	февраль	Гилязова А.Р
КОНТРОЛЬНО- АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Содержание ВОР в русских группах. Посещение режимных моментов во всех возрастных группах	В теч.года	Гилязова А.Р
2	Тестирование русскоязычных воспитателей на знание УМК	апрель	Гилязова А.Р
3	Содержание ВОР групп с воспитанием и обучением детей на татарском языке	март	Ст. воспитатель
СОТРУДНИЧЕСТВО С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ			
1	Экскурсия с детьми подготовительной группы в школу № 58	апрель	Воспитатели
2	Приглашение учителей школы № 58 на итоговый педсовет по готовности детей к школе.	май	Усманова А.Х.

ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

ЦЕЛЬ: Создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей.

ЗАДАЧИ:

1. Выявление одарённых детей и создание системы работы с детьми.
2. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества образовательной деятельности.
3. Социальная и психологическая поддержка одаренных детей.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
С ДЕТЬМИ			
1	Проведение индивидуальной психологической диагностики и тестирование	Сентябрь, Апрель	Педагог-психолог Воспитатели
2	Формирование групп для проведения занятий	1 неделя октября	Педагог-психолог Воспитатели
3	Проведение индивидуальной работы	В теч.года	Педагоги
4	Организация и проведение дополнительных образовательных услуг	Сентябрь – май	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
С ПЕДАГОГАМИ			
1	Ознакомление с результатами индивидуальной психологической диагностики детей	4 неделя октября	Педагог-психолог Рожина Г.З.
2	Составление плана работы с одаренными (способными) детьми		
3	Наблюдение за одаренными (способными) детьми	В теч.года	Воспитатели
4	Пополнение развивающей среды	В теч.года	Воспитатели
5	Работа по самообразованию	В теч.года	Воспитатели
6	Участие в конкурсах ДОУ, ОДО УО, других социальных организаций	В теч. года	Воспитатели Узкие специалисты
7	Индивидуальные рекомендации и консультирование узкими специалистами	По плану	Узкие специалисты
С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Привлечение родителей к подготовке детей для участия в городских спортивных соревнованиях и творческих конкурсах	В теч.года	Воспитатели
2	Индивидуальные рекомендации и консультирование родителей одаренных детей	В теч.года	Узкие специалисты

ПЛАН РАБОТЫ ПО ВОСПИТАНИЮ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Подготовка методических материалов для проведения работы по противопожарной безопасности	в течение уч.года	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
2	Пополнение уголков в группах материалом по ППБ (игры, пособия)	в течение уч.года	Ст.воспитатель Воспитатели
3	Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные»	по плану	Воспитатели
4	Игра «Можно-нельзя»	Ноябрь	Воспитатели
5	Выставка детских рисунков «Когда огонь – друг, а когда огонь – враг»	Январь	Воспитатели
6	Беседа с детьми «Пожарный – профессия героическая»	по плану воспитателя	Воспитатели
7	Игра – соревнование «Мы помощники пожарных»	Март	Инструктор по ФК Иванова Т.А.
8	Беседа «Спички детям не игрушка»	Апрель	Воспитатели
9	Ознакомление с планом и правилами эвакуации детей в случае пожароопасности	апрель-май	Ст.воспитатель, Зам.зав по х/р
10	Оформление папки-передвижки в группах «Осторожно, огонь!»	постоянно	Воспитатели
11	Консультация для воспитателей «Основы пожарной безопасности»	в течение уч.года	Ст.воспитатель Заболотная Е.Р.
12	Консультации для родителей по правилам пожарной безопасности	в течение уч.года	Воспитатели

СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные
1. ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА				
1	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима	Группы раннего возраста	Ежедневно	Воспитатели Педагог – психолог Старшая медсестра
2	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных способностей	1 - 15	Ежедневно	Старший воспитатель Заболотная Е.Р.
3	Организация микроклимата и стиля жизни группы	1 - 15	Ежедневно	Воспитатели
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА				
1	Физкультурные занятия	1 – 15	2 раза в неделю + 1 на воздухе	Воспитатели Инструктор по ФК Иванова Т.А.
2	Утренняя гимнастика	1 – 15	Ежед. в зале или на воздухе 8-10 мин.	
3	Гимнастика после дневного сна	1 – 15	Ежед. по мере подъема 10 мин.	Восп.,ст. медсестра Ст.воспитатель

4	Физкультминутки	1 – 15	Ежед. в середине ОД 3-5 минут	Воспитатели Узкие специалисты
5	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	1 – 15	Ежед. 25-30 мин.	Воспитатели
6	Оздоровительный бег	ср. – подг. гр.	Во время прогулки 3-7 мин.	Воспитатели Инструктор по ФК Иванова Т.А.
7	Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная, артикуляционная)	1 – 15	Ежедневно	
8	Индивидуальная работа по развитию движений	1 – 15	Ежед. во время прогулки 12-15 мин.	
9	Спортивный досуг	1 – 15	Ежемесячно	
10	Неделя здоровья	1 - 15	3р. в г.(посл.нед.кв.)	
11	Физкультурно – спортивные праздники на открытом воздухе	ср.-подг. гр.	3 раза в год	Инструктор по ФК Иванова Т.А.
12	Игры – соревнования между возрастными группами или со школьниками начальных классов	ст., подг.	2 раза в год	
13	Самостоятельная двигательная активность	1 – 15	Ежедневно в помещении и на открытом воздухе	Воспитатели
14	Музыкально – ритмические движения	1 – 15	2 раза в неделю	Муз. руководители
15	Игры и забавы	1 - 15	Ежедневно	Воспитатели
3. ОХРАНА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ				
1	Использование приемов релаксации: минута тишины, музыкальные паузы	1 – 15	Ежед. несколько раз в день	Воспитатели Узкие специалисты
2	Игры с песком	1 – 15	Ежедневно	Педагог психолог Рожина Г.З
3	Чтение сказок	1 – 1		
4	Психогимнастика: игры на развитие эмоциональной сферы; игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения	мл.гр. - подг.		
4. ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ				
<i>Подготовительный период Сентябрь – 3-я декада октября</i>				
1	Витаминотерапия	1 - 13	Ежедневно	Старшая медсестра
2	Дыхательная гимнастика		Ежедневно	Воспитатели
<i>Период повышенной заболеваемости 1-я декада ноября - 2-я декада декабря</i>				
3	Лимонно – чесночная смесь	1 – 15	15	Старшая медсестра Гареева Г.Ф.
4	Поливитамины	1 – 15	Ежедневно	
5	Натуротерапия: чесночные бусы, лук в группах	1 – 15	Ежедневно	Воспитатели
6	Режим проветривания и влажной уборки	1 - 15	Ежедневно	Старшая медсестра Гареева Г.Ф.
<i>Период реабилитации и подготовки к нераспространению гриппа 3-я декада декабря – 3-я декада января</i>				

7	Витаминотерапия	1 – 15	Ежедневно	Старшая медсестра
8	Игровой массаж	1 – 15	Ежедневно	Воспитатель
9	Натуротепия: лук, чеснок в гр.	1 – 15	Ежедневно	Воспитатели
10	Лимонно–чесночная смесь	1 – 15	10	Старшая медсестра
<i>Период гриппа 1-я декада декабря – 3-я декада марта</i>				
11	Точечный массаж	1 – 15	Ежедневно	Воспитатели
<i>Период нового повышения заболеваемости 1-я декада апреля – 1-я декада мая</i>				
12	Витаминотерапия	1 – 15	Ежедневно	Старшая медсестра
реабилитационные мероприятия				
13	Точечный массаж	1 – 15	Ежедневно	Воспитатели
5. ЗАКАЛИВАНИЕ, С УЧЕТОМ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА				
1	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном)	1 – 15	Ежедневно	Воспитатели
2	Солнечные ванны	1 – 15	Летний период	воспитатели
3	Прогулки на свежем воздухе	1 – 1	Ежедневно	Воспитатели
4	Хожение босиком по дорожке здоровья	со ср. гр.	Ежедневно	Воспитатели Старшая медсестра
5	Сон с доступом воздуха	1 – 15	Ежедневно	Восп, Ст.медсестра
6	Игровой массаж	1 - 15	Ежедневно	Воспитатели
7	Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	1 - 15	Ежедневно	Воспитатели
6. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА				
1	Оборудование спортивных уголков в группах	1 – 15	В течение учебного года	Воспитатели
2	Оборудование и приобретение спорт инвентаря в спорт. зал		В течение учебного года	Заведующий ДОУ Инструктор по ФК
3	Антропометрия	1 - 15	Сентябрь, апрель	Старшая медсестра
4	Уточнение списков по группам здоровья	1 – 15	Сентябрь	Старшая медсестра Гареева Г.Ф.
5	Обеспечение дежурства медперсонала во время проведения спорт. мероприятий, праздников и развлечений	1 – 15	В течение учебного года	Старшая медсестра Гареева Г.Ф.
6	Медико–педагогический контроль за проведением физк. занятий и закал-их процедур	1 – 15	В течение учебного года	Ст. воспитатель. Ст. медсестра
7	Проведение мониторинга по физическому развитию	ср.–подг. гр.	3 раза в год	Инструктор по ФК
8	Медицинское обследование состояния здоровья	1 - 15	2 раза в год	Старшая медсестра
9	Консультативная и просветительская работа среди педагогов и родителей по вопросам физ.развития и оздоровления		В течение учебного года	Ст. воспитатель Заболотная Е.Р. Старшая медсестра Гареева Г.Ф.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Утренний фильтр и утренняя гимнастика	Ежедневно	Заведующий ДОУ Усманова А.Х. Ст.воспитатель Заболотная Е.Р. Воспитатели
2	Физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе		
3	Организация и проведение прогулки		
4	Формирование КГН		
5	Закаливающие процедуры		
6	Неделя здоровья	Октябрь	Инструктор по ФК Иванова Т.А. Воспитатели
7	Встреча - соревнование «Мы здоровью скажем – да!», «Будущие космонавты»		
8	Проведение спортивных праздников и развлечений с детьми разных возрастных групп.	В теч. уч.года	Инструктор по ФК Воспитатели
9	Проведение кружка «Йога для детей»	По плану	Ст.воспитатель Заболотная Е.Р. Уз.специалисты Воспитатели
10	Беседы и занятия с детьми о здоровом образе жизни	В теч. уч.года	
11	Проектная деятельность по ЗОЖ в возрастных группах ДОУ	Апрель	Воспитатели
12	Познавательные беседы о витаминах, о полезной еде, о вредных привычках.	В течение уч.года	
13	«Гигиеническое воспитание дошкольников». Цикл игровых моментов с презентациями: «Чтобы зубы не болели», «Правильное питание», «Первая помощь при травмах», «Чистые руки», «Правила поведения на воде», «Одежда по сезону»	В теч. уч.года	Старшая медсестра Гареева Г.Ф.
14	Диагностика по МКР.	Сентябрь, апрель	Инструктор по ФК Иванова Т.А.
15	Диагностика усвоения навыков, умений на воде у дошкольников 4-7 лет	Октябрь, апрель	
16	Составление коррекционных планов работы с детьми по результатам диагностики	3 раза в год	
17	Тематические выставки детских рисунков.	В теч. уч.года	Воспитатели
18	Пополнение предметно-развивающей среды дидактическими играми и пособиями		Ст. воспитатель Заболотная Е.Р. Воспитатели
19	Выбор тем самообразования по обучению детей ЗОЖ		
20	Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи.		Инструктор по ФК Старшая медсестра
21	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей».	1 раз в кв.	Заведующий ДОУ
22	Учеба с обслуживающим персоналом «Роль младшего воспитателя в проведении закаливающих процедур»	Октябрь	Старшая медсестра Гареева Г.Ф.
23	Участие в спортивных соревнованиях: Кросс нации, Лыжня России, плавание, Камский веломарафон	В теч. уч.года	Профком, коллектив ДОУ
24	Тематический контроль в средних группах «Эффективность работы педагогов по формированию ЗОЖ и безопасности детей дошкольного возраста через разные формы физкультурно-оздоровительной работы»	Ноябрь	Ст.воспитатель Заболотная Е.Р.
25	Консультативная работа: (раздаточный материал, индивидуальные папки-передвижки):		

	«Профилактика желудочно – кишечных заболеваний», «Профилактика артритов», «Профилактика офтальмологических заболеваний», «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Профилактика артериальной гипертонии», «Профилактика травматизма», «Профилактика стоматологических заболеваний», «Профилактика туберкулеза», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Первая помощь при солнечном ударе, при несчастных случаях», «Сандез. режим, личная гигиена»	В теч.уч.года	Ст.медсестра Гареева Г.Ф.
26	Пропаганда педагогических знаний по ЗОЖ через средства наглядной агитации (папок-раскладушек, стенда, родительских уголков) согласно плану работы с родителями на год по возрастам	В теч.уч.года	Заведующий ДОУ Усманова А.Х. Ст.воспитатель Заболотная Е.Р. Ст. медсестра Гареева Г.Ф. Воспитатели
27	Совместные праздники и развлечения.		
28	Свободное посещение режимных моментов и занятий		
29	Оформление уголков здоровья. Оформление папок – передвижек. Участие на родительских собраниях. Участие в проведении всеобуча. Инструктажи. Беседы: - адаптация детей - профилактика кишечных инфекций - профилактика травматизма - профилактические прививки - гигиеническое воспитание детей - профилактика ОРЗ		
30	Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи.		
ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ			
	Организация рационального питания: - организация второго завтрака (соки, фрукты); - введение овощей и фруктов в обед и полдник - питьевой режим - гигиена приема пищи - индивидуальный подход к детям во время приема пищи	Постоянно	Ст.медсестра Гареева Г.Ф.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ

ЦЕЛЬ: создание условий для реализации партнёрских отношений между субъектами общественного (в лице дошкольного учреждения) и семейного (в лице семей дошкольников) воспитания через формирование у педагогов и родителей адекватного отношения к собственному педагогическому опыту на основе осознания индивидуально-возрастных и познавательных интересов детей, собственных реальных педагогических умений и потребностей в овладении новыми образовательными технологиями в рамках реализации ФОП ДО.

ЗАДАЧИ:

- Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки родителей с целью повышения качества семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
- Поиск эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику социально-делового и психолого-педагогического партнёрства.
- Повысить эффективность профилактики и предупреждения семейного неблагополучия детей.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК			
1.	Сбор сведений о семьях воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> • социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование родителей, наблюдения, заполнение социального паспорта. • проведение мониторинга потребностей семьи в дополнительных услугах. 	сентябрь по мере поступления ребенка	Заведующий ДОУ Педагог-психолог
2.	Презентация детского образовательного учреждения.	сентябрь	Совет педагогов
3.	Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами учреждения.	сентябрь	Заведующий ДОУ
4.	Процедура приема детей (документы, формы оплаты, льготы и социальные гарантии, составление паспортов на детей)	по мере поступления ребенка	Заведующий ДОУ
5.	Изучение эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство ДОУ (анкетирование, опросники, тесты): <ul style="list-style-type: none"> • «Анкетирование родителей вновь поступивших детей владением татарским языком». • «Ожидаемые и полученные результаты адаптации» • «Сохранение и укрепление здоровья детей» • «Закрепляем всей семьей» (УМК) • «Речевое развитие ребенка» • «Как вы готовите ребенка к школе» • «Удовлетворенность качеством оказываемых платных услуг» • «Запросы, интересы, пожелания» 	В течение года сентябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь январь апрель май	Совет педагогов, узкие специалисты, педагоги доп.образ.услуг

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ БЛОК

1.	Участие на общих, групповых родительских собраниях, родительской конференции.	В течение года	Воспитатели
2.	Участие в районных, городских методических мероприятиях, посвящённых работе с родителями.	В теч.года	Ст.воспитатель, воспитатели
3.	Создание в группах «Социальных уголков», посвящённых защите прав и достоинства детей.	Ноябрь	Ст.воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
4.	Работа с родителями на сайте ДОУ.	В теч. года	Ст.воспитатель
5.	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми согласно плану.	август-октябрь	Педагог-психолог, воспитатели
6.	Выявление лучшего опыта работы по взаимодействию ДОУ с семьёй, его обобщение и представление на методических мероприятиях ДОУ.	май	Ст.воспитатель, педагог-психолог
7.	Консультации для родительских уголков: <ul style="list-style-type: none"> • «Режим дня – элемент формирования основ ЗОЖ дошкольников» • «Закаливание детского организма» • «Закаливание ребенка в домашних условиях», • «Организация питания дома». 	В теч. года	Ст.медсестра Гареева Г.Ф.
	<ul style="list-style-type: none"> • «Формирование элементов учебной деятельности у старших дошкольников» • «Как знакомить ребенка с родным краем» • «Подготовка детей к школе» 	В теч. года	Ст.воспитатель Заболотная Е.Р.
	<ul style="list-style-type: none"> • «Тревожный ребенок» • «Какой метод эффективнее-похвала или наказание?» • «Учим ребенка общаться» • «Роль семьи в развитии ребенка дошкольного возраста» • «Что должен уметь и знать ребёнок при поступлении в школу • «Ритмы и звуки как лекарство» 	В теч. года	Педагог-психолог Рожина Г.З.
	<ul style="list-style-type: none"> • «Балалар бакчасында адаптация чоры». • «Изучение татарского языка в детском саду». • «Познакомьте ребенка с родным городом!» • «Родной язык - как важнейшая ступень в развитии интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире» • Балаларны тирэ – юнь белән таныштыруда халык аваз ижатының әһәмияте 	В теч. года	Воспитатель по обуч.детей родному языку Гилязова А.Р.

	<ul style="list-style-type: none"> • «Физическое воспитание. Советы родителям» • «Домашний стадион» • Консультация – практикум для родителей «Тренировки скалолазов дома» • Школа молодых родителей Ежегодный семейный музыкально – спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!» 	В теч. года	Инструктор по ФК Иванова Т.А.
	<ul style="list-style-type: none"> • «Влияние музыки на здоровье детей. Музыка и долголетие» • «Музыка и изобразительное искусство», • «Правила поведения при встрече с музыкой» • «Взаимодействие детского сада и семьи как условие развития музыкальных способностей в семье» • «Роль музыки в развитии эмоциональности ребенка» 	В теч. года	Муз.рук. Бадертдинова Г.Ф., Ягудина С.Э.
8.	<p>Наглядная агитация в родительских уголках (стенды, папки) по вопросам воспитания, обучения, коррекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • групповые информационные стенды (по плану воспитателей); • через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно – просветительская работа»); <p style="text-align: center;">ИНСТРУКТОРА ФК</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Нейроскалка в жизни ребенка» • «О пользе катания на велосипеде» <p style="text-align: center;">МУЗ. РУКОВОДИТЕЛЕЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как можно развивать музыкальный слух ребенка в домашних условиях» • «Организация музыкальных игр в семье» <p style="text-align: center;">ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Игровой комплекс для агрессивных детей» • «Игры для развития диалоговой речи детей» • «Психологическое здоровье ребенка» 	В теч. года	Педагоги ДОУ Ст. медсестра Гареева Г.Ф. Иванова Т.А. Бадертдинова Г.Ф., Ягудина С.Э. Рожина Г.З.
9.	<p>Разработка буклетов, памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Музыканты в коротких штанишках» • «Физкультура или спорт • «Говорю с ребенком на языке игры» • «Как сохранить здоровые зубы» <p>«Правильное питание»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Говорю с ребенком на татарском» 	В теч. года	Педагоги ДОУ

ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

1.	Помощь родителей в проведении экскурсионной программы ДОУ в соответствии с планом посещения музеев, выставок.	В теч. года	Ст.воспитатель, воспитатели
2.	Участие родителей в досугах, развлечениях, утренниках, праздниках, спортивных состязаниях различного уровня.	В теч. года	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
3.	Выставки совместного творчества детей и родителей, вернисажи работ детей.	В теч. года	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
4.	Дни открытых дверей в ДОУ.	Январь, апрель	Ст. воспитатель, совет педагогов
5.	Отчетные мероприятия руководителей дополнительных образовательных услуг.	Апрель-май	Ст.воспитатель, педагоги доп.образ.услуг
6.	Участие родителей в организации работы по благоустройству и озеленению территории д\с.	Апрель-июль	Завхоз, воспитатели
7.	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов к праздникам.	В теч. года	Педагоги ДОУ
8.	Организация и проведение встреч медицинского персонала ДОУ с родителями.	В теч. года	Стмедсестра
9.	Участие в реализации совместных проектах, исследовательской деятельности.	В теч. года	Воспитатели
10.	Совместная деятельность по подготовке детей к обучению в школе.	В теч. года	Педагоги ДОУ, родители
11.	Родительские конкурсы: - «Интеллектуальные игры (головоломки, ребусы) для дошколят».	Февраль	Совет педагогов, воспитатели
12.	Представление детско-семейных проектов “Как мы учим татарский язык дома”.	Ноябрь	восп. по обуч. детей тат. яз., члены род. ком.

ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p>РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ. ТЕМА: «Единое пространство развития «Детский сад – семья» в условиях реализации ФОП».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год. 2. Организация оздоровительной работы в ДОУ. 3. Профилактика ДТП с детьми дошкольного возраста 4. Организация и проведение дополнительных услуг в ДОУ. 5. Выбор Совета родителей ДОУ. 	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра
2.	<p>РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ (СТАРШИЕ И ПОДГ.ГРУППЫ) ТЕМА: Проблемы подготовки детей к обучению в школе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность детей к школьному обучению. 2. Здоровьесбережение, как фактор успешной адаптации детей к школе. 	Январь	Заведующий Усманова А.Х. Педагог-психолог Рожина Г.З. Ст. медсестра Гареева Г.Ф.
3.	<p>РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ ТЕМА: «Итоги совместной работы ДОУ и семьи».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение задач годового плана. 2. Результативность оздоровительной работы. 3. Выполнение требований программы. 4. Знакомство с планом на летний оздоровительный период. 	Май	Заведующий Усманова А.Х. Ст. медсестра Гареева Г.Ф. Ст. воспитатель Заболотная Е.Р.

ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧАВ МАДОУ №68 «Василёк» по ознакомлению с условиями детского сада

Закон РФ об образовании (ст. 18 п. 1) гласит: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте». Для реализации этой статьи Закона РФ «Об образовании» родители нуждаются в государственной помощи. Необходимо создать систему подготовки родителей на всех этапах становления родительства. Подобная подготовка родителей способствует «повышению обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА.

- Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний
- Обеспечение единства воспитательных воздействий детского сада и семьи
- Обобщение и распространение положительного опыта воспитания
- Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок
- Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе
- Формирование родительского общественного мнения
- Воспитание родителей, родительского коллектива

На родительский всеобуч приглашаются следующие специалисты:

Заведующий ДОУ Усманова А.Х.

Старший воспитатель Заболотная Е.Р

Старшая медсестра Гареева Г.Ф.

Педагог- психолог Рожина Г.З.

Узкие специалисты ДОУ: Гилязова А.Р., Иванова Т.А., Бадертдинова Г.Ф., Ягудина С.Э.

Воспитатели групп

№	Содержание	Ответственные
1	Вступительное слово, краткая характеристика ОД с показом презентации «Наш детский сад»	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
2	Условия успешной адаптации. Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в детский сад	Педагог-психолог Рожина Г.З.
3	«Организация приема вновь поступающих детей»	Ст.медсестра Гареева Г.Ф.
4	Знакомство с группами и воспитателями	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
5	Ответы на интересующие вопросы родителей	Все специалисты

ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Месяц	Группы	Примерное содержание
Сентябрь	Группы раннего возраста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты адаптации детей к детскому саду 2. Режим дня в детском саду и дома, для чего и почему его надо соблюдать 3. Возрастные особенности детей раннего возраста 4. Правила внутреннего распорядка детского сада. 5. Профилактика вирусных инфекций 6. Разное
	2 младшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития детей 3-4 лет 2. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с по ФОП 3. Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 3-4 лет. 4. Безопасность детей физическая и психологическая 5. Разное <p>Приглашение педагога-психолога</p>
	Средняя группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития детей 4-5 лет 2. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях реализации ФОП 3. Здоровый ребенок у здоровых родителей. 4. Актуальность обучения детей татарскому языку в рамках реализации УМК. Индивидуальный подход 5. Выборы родительского комитета. 6. Разное <p>Приглашение воспитателя по обучению детей татарскому языку и музыкальных руководителей.</p>
	Старшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития детей 5-6 лет 2. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях реализации ФОП ДО, в рамках реализации УМК. 3. Развитие творческих способностей у детей старшего возраста. 5. Выборы родительского комитета. 6. Разное <p>Приглашение воспитателя по обучению детей татарскому языку и музыкальных руководителей.</p>
	Подготовительная группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития детей 6-7 лет 2. Задачи и содержание воспитательной работы с детьми в условиях реализации ФОП ДО. 3. “Авазларны уйнатып” дэфтэрлэрен кулланып грамотага ойрэтү. 5. Выборы родительского комитета. 6. Разное <p>Приглашение педагога-психолога, инструктора ФК.</p>

Декабрь	Группы раннего возраста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное и речевое развитие детей раннего возраста 2. Игры, которые развивают» 3. Разное <p>Приглашение педагога-психолога</p>
	2 младшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра в процессе развития познавательной сферы детей. Какие игрушки нужны детям. 2. Детское упрямство и капризы. 3. Говорим на родном языке. 4. Разное <p>Приглашение педагога-психолога</p>
	Средняя группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие познавательно-исследовательских действий у дошкольников. 2. Безопасность движения- наше общее дело. 3. Трудовое воспитание ребёнка-дошкольника. 5. Разное <p>Приглашение педагога-психолога, инструктора ФК.</p>
	Старшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие конструктивных навыков. 2. Безопасность движения- наше общее дело. 3. Речевое развитие детей 5-6 лет. 4. Подготовка к новогодним праздникам в ДОУ. 5. Разное <p>Приглашение педагога-психолога, инструктора ФК.</p>
	Подготовительные к школе группы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семья на пороге школьной жизни. Мотивационная готовность к школе. 2. Безопасность движения- наше общее дело. 3. Речевое развитие детей 6-7 лет. Любимые книги наших детей. 4. Подготовка к новогодним праздникам в ДОУ. 5. Разное <p>Приглашение педагога-психолога ДОУ и СОШ, учителей начальных классов.</p>
	Все группы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за уч. год. 2. Итоги усвоения программного материала. Открытые итоговые ОД в группах. 3. Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период. 4. Разное
Апрель	Группы раннего возраста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за уч. год. Презентация «Калейдоскоп наших дней» 2. Говорим правильно (развитие речи младшего дошкольника). 3. Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период. 4. Разное
	2 младшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за уч. год. 2. Итоги усвоения программного материала.

		3.Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период. 4. Разное
	Средняя группа	1.Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за уч. год. 2.Итоги усвоения программного материала. 3.Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период. 4. Разное
	Старшая группа	1. «Делимся опытом: семейная игротка, домашняя библиотека, кинотека.» 2.Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. 3.Итоги усвоения программного материала. 4.Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период. 5. Разное
	Подготовительные к школе группы	1.Подготовка детей к школе. 2. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание ребёнка-дошкольника. 3. Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. 4. Разное

№	Содержание	Сроки	Ответственные
РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ			
	« На пороге школы»	По отдельному плану (1раз в месяц)	Педагог-психолог Рожина Г.З.
	«Осознанное родительство»		
РАБОТА КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ			
	Консультационный пункт	По отдельному плану	Ст.воспитатель, педагог-психолог узкие специалисты

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ ДОУ

ЦЕЛЬ:

Активизация деятельности органа государственного-общественного управления – Совета родителей - к решению проблем обучения и воспитания воспитанников ДОУ.

ЗАДАЧИ:

1. Определение направлений развития дошкольного образовательного учреждения на календарный год.
2. Содействие созданию условий воспитания, обучения, оздоровления воспитанников.
3. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения; рациональное использование имеющихся финансовых средств и имущества.
4. Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий воспитания и обучения.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Заседание №1 1.Результаты готовности ДОУ к 2024-2025 уч. году. 2.Ознакомление членов Совета родителей с Уставом. 3.Принятие плана работы Совета родителей. 4.Организация дополнительных платных образовательных услуг.	Сентябрь	Заведующий ДОУ, Совет род.
2	Заседание №2 1.Подготовка к новогодним утренникам. 2.Подготовка к зиме (утепление окон). 3.Оздоровительная работа.	Ноябрь	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель Совет род.
3	Заседание №3 1.Активизация родителей по оформлению зимних участков. 2.Организационные вопросы.	Январь	Заведующий ДОУ, Совет род.
4	Заседание №4 1.Работа групп. 2.Организация родителей по оказанию помощи по проведению противопаводковых мер.	Март	Заведующий ДОУ, пред. Совета род.
5	Заседание №5 1.Итоги работы за учебный год. 2.Подготовка к ремонтным работам. 3.Анализ заболеваемости за учебный год. 4.План работы на летне-оздоровительный период.	Май	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, ст. медсестра Совет род.
6	Организация творческих выставок совместных работ, проектов родителей и детей.	В теч. года	Ст. воспитатель
7	Совместная организация праздников и развлечений.	В теч. года	Ст. воспитатель, муз. руководитель.
8	Административный контроль детского питания в ДОУ с привлечением Совета родителей.	В теч. года	Заведующий ДОУ ст. медсестра, завхоз.
9	Посещение ОД и других мероприятий (дни открытых дверей, родительские конференции, собрания).	В теч. года	Заведующий ДОУ ст.воспитатель
10	Участие в родительских собраниях, на педагогических советах ДОУ.	В теч. года	Совет род.

ПЛАН РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Выяснение причины непосещения ребенком ДОУ	В теч.года, ежемесячно	Воспитатели
2	Выявление неблагополучных семей и сдача отчета с планом работы по взаимодействию с семьей		Педагог-психолог Рожина Г.З., воспитатели
3	Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели, педагог-психолог Рожина Г.З.
4	Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Педагог- психолог Рожина Г.З.
5	<ul style="list-style-type: none"> • Деловая игра для педагогов по теме: «Знаемли мы права детей»; • Консультация для работников ДОУ «Жестокое обращение с детьми» 	По плану	Педагог- психолог Рожина Г.З.
6	Консультации для родителей по теме: <ul style="list-style-type: none"> • «Права ребенка - соблюдение их в семье»; • «Роль матери и отца в воспитании ребенка» 	По плану	Воспитатели, педагог- психолог Рожина Г.З.
7	Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок, оформление на сайте, на тему «Права детей»	В течение года	Педагог- психолог Рожина Г.З., воспитатели
8	Заседание малого педсовета с приглашением родителей изнеблагополучных семей.	По мере необходимо сти	Администрация ДОУ, воспитатели, педагог-психолог Рожина Г.З.
9	Сотрудничество с КДН	В течение года	Администрация ДОУ
10	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	Ежедневно	Воспитатели
11	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские и т.д.), целью профилактики не благополучия в семье	В течение года	Сотрудники ДОУ
12	Анализ работы с неблагополучнымисемьями.	Январь, май	Педагог- психолог Рожина Г.З.

**ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
МЕЖДУ МБДОУ № 68 «ВАСИЛЁК» И МБОУ СОШ № 58**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Создание информационного банка данных по учебно-методическому и дидактическому оснащению реализуемых программ	Август-сентябрь	Старший воспитатель Заболотная Е.Р.
2	Организация прогулки и экскурсии в школу: - присутствие на торжественной линейке, посвящённой «Дню Знаний» - экскурсия «Знакомство со школой».	Сентябрь Март	Старший воспитатель Заболотная Е.Р.
3	Совместные мероприятия: «Весёлые старты»	В течение года	Узкие специалисты
4	Экскурсия в библиотеку, национальный музей	В течение года	Старший воспитатель Заболотная Е.Р.
ВОСПИТАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Анализ преемственности программы ДОУ и начальной школы с учетом реализации ФОП.	Сентябрь	Старший воспитатель Заболотная Е.Р. зам.директора по начальному звену СОШ № 58
2	Изучение литературы, подготовка материалов для консультирования родителей. Разработка памяток для родителей с рекомендациями.	В течение года	Старший воспитатель Заболотная Е.Р.
3	Малые подсчеты: • прохождение адаптации детей в школе • успеваемость выпускников ДОУ за 2024-2025 учебный год в школе	Ноябрь Январь	Педагог-психолог Рожина Г.З. Педагог-психолог СОШ № 58
4	Мониторинг: • «Готовность детей к обучению в школе» <i>совместно с психологами СОШ и ДОУ</i>	Апрель	Педагог-психолог Рожина Г.З. Педагог-психолог СОШ № 58
5	Взаимопросмотры: посещение уроков в 1-х классах, педагогические недели в школе, посещение занятий и режимных моментов в ДОУ, педагогические недели в ДОУ, проведение целевых прогулок и экскурсий в школу	В течение года	Старший воспитатель Васюкова Р.Х.
6	Проведение диагностики по готовности к школьному обучению	Декабрь Апрель	Педагог-психолог Рожина Г.З.
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	Совместные мероприятия: совместное изготовление поделок из снега, «Веселые старты» между детьми 1 класса и подготовительными к школе группами, выставка рисунков учащихся 1 класса «Школа, в которой я учусь» и детей подготовительных групп «Моя будущая школа»	В течение года	Воспитатели групп Учителя начальных классов СОШ № 58
2	Игры - беседы с детьми из цикла «Веселый этикет», «В детской библиотеке», «Культура речи», «Умение вежливо слушать», Разговор с	В течение учебного года	Воспитатели групп

	учителем», «На перемене», «В школьном гардеробе», «В школьной столовой»;		
3	Сюжетно-ролевые игры: «Мы – ученики», «Библиотека», «В школе на уроке», «В школьном гардеробе», «Собери портфель»	В течение учебного года	Воспитатели групп
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
	Общее родительское собрание для подготовительных групп, с приглашением представителей школы № 58	Январь	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
	Групповые родительские собрания	В течение уч.года	Воспитатели групп
	Открытые просмотры занятий по развитию речи и ФЭМП в подготовительных к школе группах.	Ноябрь Апрель	Старший воспитатель Заболотная Е.Р.
	Тематические информационные выставки: <ul style="list-style-type: none"> • «Здоровье дошкольника», • «Уголок школьника», • «Что читать детям», • «Готовность ребенка к школе», • «Психологическая готовность детей к школе», • «Оцените готовность вашего ребенка к школе» 	В течение уч.года	Педагог-психолог Рожина Г.З.
	Индивидуальное анкетирование и консультирование родителей «Вы спрашиваете – мы отвечаем»	В течение уч.года	Узкие специалисты ДОУ
	Совместная подготовка и проведение праздников.	В течение уч.года	Воспитатели групп
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
1	Совместно со специалистами детской поликлиники № 2 провести обследование здоровья детей.	Февраль	Старшая медсестра Гареева Г.Ф.
2	Индивидуальное консультирование родителей специалистами: психологи, врач, учителя школы, зав. ДОУ, старший воспитатель и др.	В течение уч.года	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
3	Анализ заболеваемости выпускников ДОУ	Ноябрь-март	Старшая медсестра Гареева Г.Ф.
4	День Здоровья. Совместные «Веселые старты»	Март	Инструктор по ФК Иванова Т.А.
ШЕФСКАЯ РАБОТА			
1	Изготовление школьниками на уроках труда деревянных лопаток, печаток для рисования на снегу дошкольников	Ноябрь	Учителя начальных классов СОШ № 58
2	Участие школьников в благоустройстве зимнего участка ДОУ	Январь	Воспитатели групп
3	Участие школьников в весеннем субботнике на территории ДОУ	Апрель	Учителя начальных классов СОШ № 58

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЦЕЛЬ: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольноговозраста.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Заместитель заведующего по хозяйственной работе Богданова Резида Мукаддасовна
2	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	
3	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	
4	Инвентаризация основных средств ДО	Октябрь	
5	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	
6	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	
7	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	
8	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	
9	Работа на территории:		
	• привоз песка	2 раза в квартал	
	• замена песка в песочнице и обработка его кипятком	2 раза в квартал	
	• уборка территории	Постоянно	
	• приобретение семян	Май	
	• подготовка грядок к посадке;	Апрель	
	• посадка цветов, зелени, овощей;	Май	
	• полив грядок, цветов;	В течение лета	
• частичный ремонт веранд (крыши)	Летний период		
10	Подготовка к зиме:		
	• подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега);	Октябрь–ноябрь	
	• контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрагуг, форточек, шпингалетов)	Сентябрь–ноябрь	

ПЛАН СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ СОТРУДНИКОВ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Поздравления сотрудников с началом учебного года	Сентябрь	Администрация ДОУ Председатель ПО
2	Праздник «День дошкольного работника»-поздравление сотрудников и ветеранов – педагогов	Сентябрь	
3	«День пожилых людей» - приглашение ветеранов, чаепитие, концерт, вручение подарков	Октябрь	
4	«Новогодний огонёк»: приглашение ветеранов, праздничный вечер для сотрудников; для детей сотрудников «Праздничная новогодняя сказка»	Декабрь	
5	8 марта: приглашение сотрудников – ветеранов, поздравление, вручение подарков, праздничная программа	Март	
6	«День победы»: поздравления детей, чествование ветеранов войны и труда, художественные номера, цветы и подарки	Май	
7	Поздравление сотрудников с днём рождения, знаменательными датами, рождением детей	Постоянно	

ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С СОТРУДНИКАМИ

1	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за соблюдением сотрудниками больничного режима • Подведение итогов потерь рабочего времени по больничным листам с выявлением общих причин с приглашением на заседание профкома 	В теч. года	Делопроизводитель
2	Организация лекций для сотрудников по профилактике заболеваний и здоровому образу жизни.	В теч. года	Старшая медсестра
3	Организация летнего оздоровительного отдыха детей сотрудников.	Май	Председатель ПО

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
1	Издание приказа по организации охраны труда ДОУ, вахтового режима ДОУ, по обеспечению воспитательно-образовательного процесса.	Август	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
2	Пополнение стенда по противодействию терроризму новыми материалами, документами.	Систематически	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
3	Осуществление контроля за вахтовым режимом.	Не менее 2-х раз в сутки	Зам. зав. по ХР Богданова Р.М.
4	Контроль за исправностью телефонных аппаратов, тревожной кнопки; наличием	Постоянно	Зам. зав. по ХР Богданова Р.М.

	экстренного реагирования у телефонного аппарата общего пользования.		
РАБОТА С КАДРАМИ			
1	Ознакомление сотрудников с документами по борьбе с терроризмом: -Нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей военного характера, чрезвычайных ситуаций и пожаров.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
2	Проведение инструктажа с сотрудниками по антитеррористическим действиям.	Ежеквартально	Зам. зав. по ХР Богданова Р.М.
3	Дежурство администрации, сторожей согласно графику.	Постоянно	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
4	Организация дежурства сотрудников ДОУ в период проведения праздничных мероприятий в помещении детского сада и на территории.	В период праздничных мероприятий	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
5	Практические занятия с сотрудниками по противодействию террористическим актам.	Ежеквартально	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	Проведение тренировок по эвакуации детей из здания.	Ежеквартально	Зам. зав. по ХР Богданова Р.М.
2	Занятия с детьми по предупреждению фактов терроризма «Опасные ситуации».	Ежемесячно	Ст. воспитатель Заболотная Е.Р.
3	Беседа с детьми о системе звукового и речевого сигнала оповещения.	По плану воспитателя	Зам. зав. по ХР Богданова Р.М.
4	Ознакомление воспитанников с памятками по предупреждению фактов терроризма.	В течении учебного года	Воспитатели
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Общие и групповые родительские собрания с приглашением представителей ОВД, ГИБДД, МЧС и др.	В течении года	Ст. воспитатель Заболотная Е.Р.
2	Оформление групповых информационных стендов, папок, уголков безопасности.	Сентябрь	Ст. воспитатель Заболотная Е.Р.
3	Соблюдение в ДОУ вахтового режима	Постоянно	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
РАБОТА С МЕЖВЕДОМСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ			
1	Встречи сотрудников ДОУ с представителями МВД, ОВД, МЧС, ГО и ЧС.	1 раз в год	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
2	Своевременное оповещение хоз. группы, управления образования, соответствующих организаций о неисправностях пожарной сигнализации, электрического, водного и теплового хозяйства ДОУ.	Постоянно	Зам. зав. по АХР Богданова Р.М.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ЛИКВИДАЦИИ
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Занятие по ГО и ЧС с персоналом на темы: <ul style="list-style-type: none"> • Действие работников ДОУ в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также при угрозе и совершения террористических акций. • Действие работников ДОУ в условиях негативных и опасных факторов бытового характера. 	Сентябрь Январь	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
2	Совещание при заведующей: <ul style="list-style-type: none"> • с воспитателями • с младшим обслуживающим персоналом • со сторожами. 	В течение года	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
3	Инструктаж по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Ежеквартально	Комиссия по охране труда
4	Составление графика дежурства администрации ДОУ.	В течение года	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
5	Родительское собрание.	Октябрь	Заведующий ДОУ
6	Осмотр здания ДОУ, участков складов с составлением актов.	В течение года	Дежурный администратор
7	Консультация «Оказание первой медицинской помощи при отравлении химическими веществами».	2 квартал	Ст. медсестра Гареева Г.Ф.
8	Занятия по ОБЖ с детьми .	В теч. года	Воспитатели
9	Тренировочная эвакуация.	Ежекв-но	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УСЛУГ**

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг востребованности дополнительных услуг	Май	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
2	Ознакомление с дополнительными услугами предоставляемыми ДОУ	Август	Заведующий ДОУ Педагоги
3	Утверждение дополнительных учебных программ	Сентябрь	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
4	Заключение договоров с родителями	Сентябрь-октябрь	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
5	Оказание педагогами допобразования консультативной помощи педагогам и родителям	В течение уч.года	Старший воспитатель Заболотная Е.Р.
6	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых услуг.	Май	Старший воспитатель Педагоги
7	Контроль за работой педагогов доп.услуг	В теч. года	Ст.воспитатель
8	Мониторинг востребованности дополнительных услуг	Май	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель

ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Должность	ФИО	Тема по самообразованию
1	воспитатель	Дубровина Марина Валерьевна	Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста
2	воспитатель	Шумкова Екатерина Павловна	Развивающие игры на занятиях по ФЭМП
3	воспитатель	Манихова Римма Идаховна	Развитие речи детей с 3-4 через чтение сказки
4	воспитатель	Шарафутдинова Гузель Рафисовна	Сенсорное развитие детей первой младшей группы
5	воспитатель	Шарафиева Лейсан Фазыловна	Сенсорное развитие
6	воспитатель	Антонова Зинаида Ивановна	Нравственное воспитание детей через художественную литературу
7	воспитатель	Варламова Эльза Аркадьевна	Использование игровых приёмов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников
8	воспитатель	Ильина Наталья Евгеньевна	Дидактические игры и их значение в развитии речи у детей.
9	воспитатель	Купцова Лена Валентиновна	Формирование нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста
10	воспитатель	Назипова Ильсияр Адиповна	Экологическое воспитание
11	воспитатель	Шафикова Фаягуль Мансуровна	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности
12	воспитатель	Шарафутдинова Алмазия Шайхенуровна	Использование разнообразных техник рисования в работе с детьми 4-5 лет
13	музыкальный руководитель	Ягудина Светлана Эркиновна	Эмоциональное развитие детей младшего возраста в процессе музыкальной деятельности
14	Педагог-психолог	Гайнутдинова Лейсан Рафиковна	Взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ
15	Воспитатель по обучению детей тат.яз.	Гилязова Альфия Рафгатовна	Сәхнәләштерү уеннары аша балаларның сөйләм телен үстөрү
16	музыкальный руководитель	Бадертдинова Гульназ Фавзатовна	Танцевальная ритмика как одно из направлений воспитания дошкольников
17	Инструктор по ФК	Иванова Татьяна Аркадьевна	Нетрадиционные методы оздоровления детей дошкольного возраста

**МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЗОНЫ			
1	Оформление документации согласно номенклатуре дел.	Сентябрь	Ст.воспитатель Заболотная Е.Р.
2	Пополнение методического материала по ФОП	В теч.года	
3	Разработка циклограммы планирования работы в группах.	Сентябрь	
4	Оформление стенда «Готовимся к аттестация»	В течении года	
5	Приобретение дид. игр, наглядных пособий. Пополнение РППС ьгрупп		
6	Систематизация материала по реализации и использованию ФОП и УМК в ДОУ	1 полугодие	
7	Разработка единой формы план. коррекционной работы с детьми.		
МУЗЫКАЛЬНАЯ ЗОНА			
1	Оформление музыкально-дидактического и методического материала согласно современным требованиям. В течении года	1 квартал	Заведующий ДОУ Усманова А.Х., Муз.рук. Бадертдинова Г.Ф., Ягудина С.Э.
2	Изготовление атрибутов для шумового оркестра	В теч.года	
3	Пополнение оркестра музыкальными инструментами		
4	Приобретение новых муз.-дидактических игр, кукол в нац. одежде.		
5	Оформление театральной зоны.	Сентябрь,	
6	Обновление нарядов кукол, теат.х персонажей	октябрь	
7	Систематизация материала по реализации и исп. ФОП и УМК в ДОУ	Сентябрь	
ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ЗОНА			
1	Изготовление атрибутов для подвижных игр	В теч.года	Заведующий ДОУ Усманова А.Х., Инструктор по ФК Иванова Т.А.
2	Систематизация материалов по оздоровлению детей.		
3	Пополнить картотеку игр с исп. УМК, ЭРС		
4	Пополнение физ. зоны новым спортивным инвентарём	Сентябрь	
5	Приобретение аудио оборудования		
ЗОНА ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА			
	Обновление театральной зоны.	В теч.года	Заведующий ДОУ Воспитатели по обучению детей родному языку Гилязова А.Р.
	Систематизация пособий УМК		
	Приобретение и разработка новых дидактических, развивающих ИКТ игр.		
	Продолжить пополнение пособиями по УМК .	Сентябрь	
ЗОНА ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА			
	Пополнение базы развивающим и стимульным материалом (театр, арттерапия)	В теч.года	Заведующий ДОУ Усманова А.Х., Педагог-психолог Рожина Г.З.
	Пополнение картотеки деловых игр, тренингов по работе с педагогами, родителями.		
	Систематизация материала по работе с семьями группы «риска».		
	Оформление уголка по образовательным зонам (с детьми, родителями)	Сентябрь	

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МБДОУ №68 «ВАСИЛЁК» НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ЦЕЛЬ:

Комплексная оценка уровня квалификации, профессионализма, результатов труда педагога. Стимулирование профессионального роста, обеспечение социальной защищенности педагогов.

ЗАДАЧА:

Провести в 2024– 2025 учебном году аттестацию следующих педагогов:

- 1.Шарафутдинова А.Ш.
- 2.Купцова Л.В.
- 3.Шарафутдинова Г.Р.
- 4.Ильина Н.Е.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап подготов-ный	1. Работа с нормативными документами	Сентябрь	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.,
II этап Организа-ный	1. Оформление стенда «Аттестация - 2024-2025» 2. Подача заявлений аттестуемых	Сентябрь октябрь, январь	Ст.воспитатель Заболотная Е.Р.
III этап основной	Изучение уровня профессионализма: - Компьютерное тестирование, - посещение мероприятий, - смотр творческих лабораторий, - изучение результатов работы, -участие в экспериментальной деятельности.	Октябрь- декабрь	Заведующий ДОУ Усманова А.Х., Ст.воспитатель Заболотная Е.Р. Экс.комиссия УО
IV этап Заключ-ный	1. Совещание при заведующей «Итоги аттестации»	Январь, апрель	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель

АТТЕСТАЦИЯ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Изучение нормативных документов.	до 30.09.2024	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Педагоги.
2	Прием, регистрация заявлений.	до 01.10.2024	
3	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	01.10.2024	
4	Экспертиза педагогической деят-сти ат-ого.	Ноябрь	
5	Оформление представлений (экспертного заключения) по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	Ноябрь	Ст.воспитатель Экс.комиссия
6	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	Ноябрь (декабрь)	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель

АТТЕСТАЦИЯ С ЦЕЛЬЮ СЗД

1.	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Ст.воспитатель Заболотная Е.Р.
1.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	1 раз в квартал	
2.	Прохождение компьютерного тестирования (написание конспекта, решение пед.ситуаций)	Октябрь, январь, март	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
3.	Оформление представлений, аттестационных листов по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	Ноябрь, январь, апрель	Ст.воспитатель Заболотная Е.Р.
4.	Передача аттестационных листов в экспертную комиссию.		

РАБОТА АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО СЗД

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	Составление списка кандидатур на СЗД.	Октябрь январь, март	Ст.воспитатель Заболотная Е.Р.
3.	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации		
4.	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации		
5.	Организация компьютерного тестирования (написание конспекта, решение пед.ситуаций). Изучение материала.		
6.	Экспертиза педагогической деятельности		
7.	Подготовка документов		Атт.комиссия Ст. воспитатель

ПЛАН

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов. • Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. • Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки. 	сентябрь	Ст.воспитатель Заболотная Е.Р.
2.	Организация работы педагогов по самообразованию: <ul style="list-style-type: none"> • Выбор тематики и направлений самообразования. • Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. • Организация выставок методической литературы. • Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. 	В течение года	
3.	Изучить методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них необходимых интегративных качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития в начальной школе.	ноябрь	
4.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. Приобретение новинок методической литературы.	1р. в пол-е 1р. в кв.	

ПЛАН РАБОТ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ

ЦЕЛЬ:

создание в ДОУ условий для профессионального роста начинающих педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность по занимаемой должности.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечивать психологическую помощь и педагогическую поддержку в прохождении профессиональной адаптации.
2. Ускорить процесс профессионального становления, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять обязанности по занимаемой должности.
3. Помочь в приобретении практических навыков овладения современными педагогическими приемами и технологиями.
4. Способствовать предупреждению наиболее типичных ошибок, противоречий и затруднений в организации взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса, а также поиску возможных путей их преодоления.
5. Создавать информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
6. Развивать потребность в проектировании своего профессионального роста, в совершенствовании профессиональной компетентности и непрерывном самообразовании.
7. Способствовать повышению привлекательности профессии воспитатель детского сада.
8. Приобщать к корпоративной культуре, правилам поведения в ДОУ и объединять вокруг его традиций.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Индивидуальное собеседование с целью изучения стартовых возможностей и потенциала начинающих педагогов.	при поступлении на работу	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
2.	Инструктаж начинающих педагогов.	по приказу	Ст.воспитатель Заболотная Е.Р.
3.	Организация системы наставничества для оказания действенной помощи. Выбор темы по самообразованию	август	
4.	Анкетирование начинающих педагогов с целью определения перспективы.	сентябрь	
5.	Стажировка и наблюдение за деятельностью педагога-наставника.	сентябрь	Ст.воспитатель Заболотная Е.Р.
6.	Заседания «Школы молодого воспитателя»	по плану	
7.	Посещение образовательной деятельности с целью оказания методической помощи.	в теч.года	Наставники
8.	Организация посещений открытых мероприятий, итоговых занятий в ДОУ с последующим анализом.	по плану	
9.	Привлечение к участию в конкурсах различного уровня, общественных мероприятиях.	по плану	
10.	Помощь в оснащении педагогического процесса.	в теч.года	
11.	Собеседование и анализ отчетов о работе наставничества по итогам учебного года	май	Начинающий педагог, наставники

ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛЫ МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ»

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
1	<p>«Планирование воспитательно-образовательной работы ДОУ»</p> <p>1. Блочное планирование образовательного процесса</p> <p>2. Комплексно-тематическое и календарное планирование воспитательно-образовательного процесса.</p> <p><i>Практическая часть:</i> изучение КППТ и КП.</p>	— сентября 20__	Ст. воспитатель Заболотная Е.Р. Наставники
2	<p>«Самообразование педагога ДОУ и аттестация педагогических кадров»</p> <p>1. Самообразование педагога ДОУ: значение для повышения компетентности и документооборот.</p> <p>2. Аттестация педагогических кадров: этапы повышения категории. План межаттестационной работы.</p> <p><i>Практическая часть:</i> изучение папок по самообр. и планов межаттестационной работы.</p>	— октября 20__	
3	<p>«Режимные моменты: Прогулка»</p> <p>1. Режимные моменты.</p> <p>2. Виды детской деятельности на прогулке.</p> <p>3. Требования к выносному материалу.</p> <p>4. Организация эксп. деят-ти на прогулке.</p> <p><i>Практическая часть:</i> Просмотр организации и проведения прогулки во второй младшей группе</p>	— ноября 20__	Ст. воспитатель Заболотная Е.Р.
4	<p>«Совместная деятельность педагога и детей»</p> <p>1. Совместная деятельность педагога и детей в режиме дня.</p> <p>2. Игры и упражнения в процессе организации режимных моментов.</p> <p>3. Проведение ОД вынесенной в режимные моменты.</p> <p><i>Практическая часть:</i> Просмотр организации режимных моментов во 2 половину дня в ср. гр.</p>	— февраля 20__	Ф.И.О. воспитатель
5	<p>«ОД и развивающая предметно-пространственная среда»</p> <p>1. Организованная образовательная деятельность.</p> <p>2. Требования к развивающей предметно-пространственной среде.</p> <p>3. Взаимодействие воспитателя с узкими специалистами.</p> <p><i>Практическая часть:</i> Просмотр презентации «РППС по ФОП ДО».</p>	— марта 20__	Ст. воспитатель Заболотная Е.Р.
6	<p>«Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период»</p> <p>1. Планирование работы в летний период.</p> <p>2. Выносное оборудование для развития детской деятельности в летний период.</p> <p>3. Работа с родителями в летний период.</p> <p><i>Практическая часть:</i> выставка оборудования для организации детской деятельности в летний период.</p>	— апреля 20__	Ст. воспитатель Заболотная Е.Р. Наставники

**ЦИКЛОГРАММА ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

		1 младшая			2 младшая			Средняя		Старшая		Подг.	
Вопросы на контроле		7	12	15	2	8	14	3	6	9	11	4	10
1	Планирование ВОР	ежемесячно (все группы)											
2	ОЖиЗ детей	октябрь, февраль (все группы)											
3	Проведение и эффективность утренней гимнастики	9/1	10/2	10/2	10/2	10/2	10/2	10/2	11/3	11/3	12/4	12/4	9/1
4	Организация прогулки	10	11	11	12	12	1	1	2	2	3	3	5
5	Формирование КГН, самообслуживание	9	12	1	1	11	11	4	4	10	2	3	
6	Организации ХБТ	1	1	1	2	3	4	5	10	10	11	12	9
7	Труд в природе	11	12	5	4	3	2	9	9	10	11	3	
8	Организация питания	11	10	10	12	12	12	3	3	4	5	2	
9	Соблюдение режима дня	10/1/4	9/1/2/3	9/12/3	9/12/3	9/12/3	9/12/3	9/12/3	11/2/5	11/2/5	10/1/4	10/1/4	10/1/4
10	Просмотр праздников и развлечения	в течение учебного года											
11	Двигательная активность детей в режиме дня	5	11	12	12	2	2	3	4	5	5	9	
12	Анализ наглядно-консультативного материала для родителей	9/12/3	9/12/3	9/12/3	10/1/4	10/1/4	10/1/4	10/1/4	10/1/4	10/1/4	11/2/5	11/2/5	11/2/5
13	Оформление и хранение детских работ	ноябрь, март (все группы)											
14	Работа в уголке погоды (ведение календаря погоды)		11	11	2	2	2	4	4	9	9	9	
15	Организация сюжетно-ролевых игр детей	11	10	12	12	1	1	2	2	3	4	3	
16	Организация режимных моментов	5	10	11	12	1	2	3	4	5	9	10	
17	Оздоровительная работа	9	11	2	1	2	3	4	5	9	10	11	
18	Подготовка воспитателя к занятиям	10/4	11/5	11/5	2/9	10/3	10/3	10/3	9/4	9/4	12/4	12/4	
19	Организация и проведение ОД	11/4	12/3	12/3	11/4	10/2	10/2	10/2	9/1	9/1	9/1	9/1	
20	Реализация УМК						12	1	2	3	4	4	

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2024-2025 учебный год**

№	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	реж им дня
7 (1 мл.гр.)	<p>Речевое развитие 9.00-9.10 РР-1п 9.20-9.30 РР-2п 10.00-11.00 Прогулка</p> <p>Физическое развитие 15.20-15.30 ФИЗО-1п 15.40- 15.50 ФИЗО-2п</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие 9.00-9.10 Лепка-1п 9.20-9.30 Лепка-2п 10.00-11.00 Прогулка</p> <p>Речевое развитие 15.20-15.30 ЧХЛ-1п 15.40- 15.50ЧХЛ-2п</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие 8.45-8.55 МУЗО 10.00-11.00 Прогулка</p> <p>Познавательное развитие 15.20-15.30 ФЦКМ-1п 15.40- 15.50ФЦКМ-2п</p>	<p>Познавательное развитие 9.00-9.10 ФЭМП-1п 9.20-9.30 ФЭМП-2п 10.00-11.00 Прогулка</p> <p>Физическое развитие 15.20-15.30 ФИЗО-1п 15.40- 15.50 ФИЗО-2п</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие 8.45-8.55 МУЗО 10.00-11.00 Прогулка</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 15.20-15.30 ИЗО-1п 15.40- 15.50 ИЗО-2п</p>	Познавательно-исследовательская деятельность Конструирование
12 (1 мл.гр.)	<p>Познавательное развитие 9.00-9.10 ФЭМП-1п 9.20-9.30 ФЭМП-2п 10.00-11.00 Прогулка</p> <p>Физическое развитие 15.20-15.30 ФИЗО-1п 15.40- 15.50 ФИЗО-2п</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие 8.45-8.55 МУЗО 10.00-11.00 Прогулка</p> <p>Познавательное развитие 15.20-15.30 ФЦКМ-1п 15.40- 15.50ФЦКМ-2п</p>	<p>Речевое развитие 9.00-9.10 РР-1п 9.20-9.30 РР-2п 10.00-11.00 Прогулка</p> <p>Речевое развитие 15.20-15.30 ЧХЛ-1п 15.40- 15.50ЧХЛ-2п</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие 9.00-9.10 Лепка-1п 9.20-9.30 Лепка-2п 10.00-11.00 Прогулка</p> <p>Физическое развитие 15.20-15.30 ФИЗО-1п 15.40- 15.50 ФИЗО-2п</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие 9.05-9.15 МУЗО 10.00-11.00 Прогулка</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 15.20-15.30 ИЗО-1п 15.40- 15.50 ИЗО-2п</p>	
15 (1 мл.гр.)	<p>Художественно-эстетическое развитие 8.45-8.55 МУЗО 10.00-11.00 Прогулка</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 15.20-15.30 ИЗО-1п 15.40- 15.50 ИЗО-2п</p>	<p>Познавательное развитие 9.00-9.10 ФЭМП-1п 9.20-9.30 ФЭМП-2п 10.00-11.00 Прогулка</p> <p>Физическое развитие 15.20-15.30 ФИЗО-1п 15.40- 15.50 ФИЗО-2п</p>	<p>Речевое развитие 9.00-9.10 РР-1п 9.20-9.30 РР-2п 10.00-11.00 Прогулка</p> <p>Познавательное развитие 15.20-15.30 ФЦКМ-1п 15.40- 15.50ФЦКМ-2п</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие 9.00-9.10 Лепка-1п 9.20-9.30 Лепка-2п 10.00-11.00 Прогулка</p> <p>Физическое развитие 15.20-15.30 ФИЗО-1п 15.40- 15.50 ФИЗО-2п</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие 9.30-9.40 МУЗО 10.00-11.00 Прогулка</p> <p>Речевое развитие 15.20-15.30 ЧХЛ-1п 15.40- 15.50ЧХЛ-2п</p>	

2 (2 мл.гр)	<p>Речевое развитие 8.50-9.05 РР</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 9.30-9.45 МУЗО 10.00-11.00 Прогулка</p>	<p>Физическое развитие 9.10-9.25 ФИЗО</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 9.35-9.50 Аппликация/Лепка 10.00-11.00 Прогулка</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие 9.05-9.20 МУЗО</p> <p>Познавательное развитие 9.30-9.45 ФЦКМ 10.00-11.00 Прогулка</p>	<p>Познавательное развитие 9.00-9.15 ФЭМП</p> <p>Физическое развитие 9.25-9.40 ФИЗО на воздухе 10.00-11.00 Прогулка</p>	<p>Физическое развитие 9.10-9.25 ФИЗО</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 9.35-9.50 ИЗО 10.00-11.00 Прогулка</p>
8 (2 мл.гр)	<p>Познавательное развитие 9.00-9.15 ФЦКМ</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 9.55-10.10 МУЗО 10.20-11.20 Прогулка</p>	<p>Физическое развитие 8.45-9.00 ФИЗО</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 9.10-9.25 Аппликация/Лепка 10.00-11.00 Прогулка</p>	<p>Речевое развитие 9.00-9.15 РР</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 9.30-9.45 МУЗО 10.00-11.00 Прогулка</p>	<p>Познавательное развитие 9.00-9.15 ФЭМП 10.00-11.00 Прогулка</p> <p>Физическое развитие 10.00-10.15 ФИЗО на воздухе</p>	<p>Физическое развитие 8.45-9.00 ФИЗО</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 9.10-9.25 ИЗО 10.00-11.00 Прогулка</p>
14 (2 мл.гр)	<p>Познавательное развитие 9.00-9.15 ФЭМП</p> <p>Физическое развитие 9.25-9.40 ФИЗО 10.00-11.00 Прогулка</p>	<p>Речевое развитие 9.00-9.15 РР</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 9.25-9.40 МУЗО 10.00-11.00 Прогулка</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие 9.00-9.15 Аппликация/Лепка</p> <p>Физическое развитие 10.00-10.15 ФИЗО на воздухе 10.00-11.00 Прогулка</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие 9.00-9.15 ИЗО</p> <p>Физическое развитие 9.25-9.40 ФИЗО 10.00-11.00 Прогулка</p>	<p>Познавательное развитие 9.00-9.15 ФЦКМ</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 9.30-9.45 МУЗО 10.00-11.00 Прогулка</p>
3 (ср.гр.)	<p>Физическое развитие 8.45-9.05 ФИЗО</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 9.15-9.35 ИЗО 10.00-11.40 Прогулка</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие 9.05-9.25 МУЗО</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 9.35-9.55 Аппликация/Лепка 10.00-11.40 Прогулка</p>	<p>Физическое развитие 8.45-9.05 ФИЗО</p> <p>Речевое развитие 9.15-9.35 РР 10.00-11.40 Прогулка</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие 8.45-9.05 МУЗО</p> <p>Познавательное развитие 9.15-9.35 ФЭМП 10.00-11.40 Прогулка</p>	<p>Речевое развитие 8.45-9.05 Татарский язык 10.00-11.40 Прогулка</p> <p>Физическое развитие 10.00-10.20 ФИЗО на воздухе</p>
6 (ср.гр.)	<p>Художественно-эстетическое развитие 9.00-9.20 Аппликация/Лепка</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 10.20-10.40 МУЗО 10.50-11.40 Прогулка</p>	<p>Речевое развитие 9.00-9.20 РР</p> <p>Физическое развитие 9.35-9.55 ФИЗО 10.10-11.40 Прогулка</p>	<p>Речевое развитие 8.45-9.05 Татарский язык-1п 9.15-9.35 Родной язык -2п</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 9.55-10.15 МУЗО 10.25-11.40 Прогулка</p>	<p>Познавательное развитие 9.00-9.20 ФЭМП 10.00-11.40 Прогулка</p> <p>Физическое развитие 10.15-10.35 ФИЗО на воздухе</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие 9.00-9.20 ИЗО</p> <p>Физическое развитие 9.35-9.55 ФИЗО 10.10-11.40 Прогулка</p>
<p>1 ФЦКМ, 1Татарский язык, Конструирование, Познавательное-исследовательская деятельность.</p> <p>1 ФЦКМ, 1Татарский язык, Конструирование, Познавательное-</p>					

9 (ст.гр.)	<p>9.00-10.00 Прогулка</p> <p>Физическое развитие 9.00-9.25 ФИЗО на воздухе</p> <p>Речевое развитие 10.45-11.10 Татарский язык</p> <p>Познавательное развитие 15.20-15.45 ФЦКМ</p>	<p>Речевое развитие 9.00-9.25 РР</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 9.35-10.00 МУЗО</p> <p>10.10-11.50 Прогулка</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 15.20-15.45 ИЗО</p>	<p>Физическое развитие 9.15-9.40 ФИЗО</p> <p>Речевое развитие 9.50-10.15 Татарский язык</p> <p>10.25-11.50 Прогулка</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие 9.15-9.40 МУЗО</p> <p>Познавательное развитие 9.50-10.15 ФЭМП</p> <p>10.25-11.50 Прогулка</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 15.20-15.45 ИЗО</p>	<p>Речевое развитие 9.00-9.25 РР</p> <p>Физическое развитие 10.05-10.30 ФИЗО</p> <p>10.40-11.50 Прогулка</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 15.20-15.45Аппликация/Лепка</p>	Татарский язык, Конструирование, Познавательно-исследовательская
11 (ст.гр.)	<p>Физическое развитие 9.15-9.40 ФИЗО</p> <p>Речевое развитие 9.50-10.15 РР</p> <p>10.25-11.50 Прогулка</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 15.20-15.45 ИЗО</p>	<p>Речевое развитие 8.45-9.10 Татарский язык-1п 9.20-9.45 Родной язык -2п</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 10.10-10.35 МУЗО</p> <p>10.45-11.50 Прогулка</p>	<p>Речевое развитие 9.00-9.25 РР</p> <p>Физическое развитие 9.50-10.15 ФИЗО</p> <p>10.25-11.50 Прогулка</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 15.20-15.45 ИЗО</p>	<p>Речевое развитие 8.45-9.10 Татарский язык-1п 9.20-9.45 Родной язык -2п</p> <p>10.05-11.50 Прогулка</p> <p>Физическое развитие 10.45-11.05 ФИЗО на воздухе</p> <p>Познавательное развитие 15.20-15.45 ФЦКМ</p>	<p>Познавательное развитие 8.50-9.15 ФЭМП</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 9.25-9.50 МУЗО</p> <p>10.05-11.50 Прогулка</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 15.20-15.45 Аппл-ция/Лепка</p>	
4 (подг.гр)	<p>Художественно-эстетическое развитие 8.45-9.15 Рисование</p> <p>Познавательное развитие 9.25-9.55 ФЭМП</p> <p>10.05-10.40 Прогулка</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 10.50-11.20 МУЗО</p>	<p>Речевое развитие 9.00-9.30 РР</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 9.40-10.10 ИЗО</p> <p>Физическое развитие 10.20- 10.50 ФИЗО</p> <p>11.00-12.00 Прогулка</p>	<p>9.00-10.15 Прогулка</p> <p>Познавательное развитие/ Речевое развитие</p> <p>10.25-10.55ФЭМП/ Татарский язык-1п 11.05-11.35ФЭМП/Родной язык-2п</p>	<p>Речевое развитие 9.00-9.30 Обучение грамоте</p> <p>Познавательное развитие 9.40-10.10 ФЦКМ</p> <p>10.30-12.00 Прогулка</p> <p>Физическое развитие 10.20-11.40 ФИЗО на воздухе</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 15.30-16.00 МУЗО</p>	<p>8.50-9.40 Прогулка</p> <p>Художественно-эстетическое развитие/ Речевое развитие</p> <p>9.50-10.20 Апп/Лепка/Тат. яз. 10.30-11.00 Апп/Лепка/Род. яз.</p> <p>Физическое развитие 11.10-11.40 ФИЗО</p>	Татарский язык, Конструирование, Познавательно-исследовательская деятельность
10 (подг.гр)	<p>Познавательное развитие/ Речевое развитие 9.20-9.50 ФЭМП/ Тат.яз.-1п 10.00-10.30 ФЭМП/Род.яз.-2п</p> <p>Физическое развитие 10.40- 11.10 ФИЗО</p> <p>11.20-12.10 Прогулка</p>	<p>8.50-9.40 Прогулка</p> <p>Художественно-эстетическое развитие/ Речевое развитие 9.55-10.25 Апп/Лепка/Тат. яз. 10.35-11.05 Апп/Лепка/Род. Яз</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 11.20-11.50 МУЗО</p> <p>Познавательное развитие 15.30-16.00 ФЦКМ</p>	<p>Речевое развитие 9.00-9.30 РР</p> <p>10.20-11.00 Прогулка</p> <p>Физическое развитие 11.10-11.40ФИЗО</p>	<p>Познавательное развитие 9.00-9.30 ФЭМП</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 9.50-10.20 МУЗО</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 10.30-11.00 Рисование</p> <p>11.10-12.10 Прогулка</p>	<p>Речевое развитие 9.00-9.30 Обучение грамоте</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 9.40-10.10 ИЗО</p> <p>10.40-12.10 Прогулка</p> <p>Физическое развитие 10.20-11.50 ФИЗО на воздухе</p>	

ГРАФИК УТРЕНИХ ГИМНАСТИК

I, III неделя-Музыкальный зал II, IV неделя-Физкультурный зал	I, III неделя- Физкультурный зал II, IV неделя- Музыкальный зал
7.40-7.50 Группа № 6	7.40-7.50 Группа № 6
7.55-8.05 Группа №9	7.55-8.05 Группа №11
8.10-8.20 Группа №4	8.10-8.20 Группа №10

